

Утверждаю: _____ Солдатов В.В.
Директор ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования

в ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат» (далее – Школа-интернат), реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами, проживающими на территории Тверской области.

1.2. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы осваиваются в Школе-интернате в очной форме. Возможность освоения общеобразовательных программ в очной форме предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

1.4. Школа-интернат создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.5. Школа-интернат несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса.

2.1. Обучение для получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования, обеспечивающими реализацию государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида Школы-интерната (оздоровительное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении), образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, в очной форме несовершеннолетний гражданин или его родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Школы-интерната, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.

2.3. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной форме зачисляются в контингент обучающихся Школы-интерната. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.

- 2.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.
- 2.5. Школа-интернат осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.6. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования в общеобразовательном учреждении завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся в форме ОГЭ.
- 2.7. Школа-интернат выдает выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3. Реализация общеобразовательных программ.

- 3.1. Общеобразовательные программы реализуются в Школе-интернате.
- 3.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 3.3. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Школа-интернат обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.4. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие и образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, оставляются на повторное обучение.
- 3.5. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы-интерната.
- 3.6. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения.

- 4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Школой-интернатом.
- 4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы-интерната.
- 4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.
- 4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Школы-интерната.
- 4.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Школой-интернатом самостоятельно и отражаются в ее Уставе.
- 4.6. Обучающиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.