



ОТРОК

Медиапроект для детских
домов и школ-интернатов
Тверского региона

№ 3 (24) 2013 г., ДЕКАБРЬ

основан в октябре 2003 г.

ЭХО ЮБИЛЕЯ

Все родители хотят, чтобы их дети жили лучше, чем они сами, чтобы были успешными в жизни, чтобы достигли большего. Педагоги с тем же трепетом отслеживают судьбы своих воспитанников. За кого-то искренне радуются, о ком-то сожалеют.

Разлетаются дети из «родного гнезда» в разные концы нашей области, а потом и страны. Многие уже никогда не переступят порог школы-интерната, а некоторые становятся желанными гостями.

12 октября, в день 50-летнего юбилея Медновская санаторная школа-интернат принимала всех: сотрудников школы, для которых она стала частью их жизни, выпускников, для которых она стала вторым домом, и просто друзей.

Во время концерта звучали торжественные речи, поздравления, вручались подарки, почётные грамоты нынешним сотрудникам школы-интерната.

От имени выпускников 1970-го года выступал Василий Ланчев. Со словами благодарности обратился он к коллективу школы, с волнением делился воспоминаниями о школьных годах, представлял своих одноклассниц, которые также присутствовали в зале.

На следующий день яркая поздравительная открытка Василия Михайловича висела среди других открыток телеграмм на юбилейном стенде. Текст поздравления начинался простыми словами: «От имени воспитанника школы (1968–1970 годов обучения) поздравляю...» А вот подпись вызвала удивление многих ребят: «Профессор кафедры автоматизированных систем управления и связи Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, кандидат военных наук, Почётный работник высшего профессионального образования России, почётный радист России, полковник запаса Ланчев Василий Михайлович».

Некоторые педагоги, работающие в школе-интернате уже несколько десятков лет, помнят его просто как Васю Ланчева. Такими учениками Медновская санаторная школа-интернат может гордиться!

Василий Михайлович согласился рассказать о своей биографии и поделиться своими воспоминаниями о школьных годах с читателями газеты «Отрок».

«Достиг я в жизни предостаточно – спасибо родителям, приучили работать! Воспитывался в простой семье, по нынешним меркам многодетной – нас было трое братьев. И, конечно, благодарен я нашей-вашей школе. Школа развила то, что заложили родители. Педагоги сумели найти в ребёнке его приоритетные направления и развить их. Найти трудно, а ещё труднее развить...»

В Медновской санаторной школе-интернате я учился с 6 по 8 класс. Детство – это лучшая пора, мы были чище, светлее, добрее – без наркотиков, интернета (хотя сейчас без последнего в работе не обойтись).

Воспитанники с необыкновенным теплом вспоминают время, проведённое в стенах школы-интерната. Она научила нас доброте и заботе, правильному отношению к людям и труду. Всё это нашло отражение в нашей дальнейшей взрослой жизни и работе.

Вспоминая то время, ты как бы мысленно летишь в том измерении. Воспоминание это очень волнительное – да, мы с годами становимся более сентиментальными...

Хорошо помню, как мы сажали деревья. Теперь они выросли и закрыли нашу школу. Раньше из села Медного, с моста, было видно её, красавицу, стоящую на высоте...

На странице 4 первого выпуска газеты «Отрок» за 2003 год есть фото, где на зарядке на переднем плане стою я – а я так не любил рано на зарядку выходить!..

Сильно было поставлено в школе-интернате патриотическое воспитание. Помню, как возлагали венки к братской могиле на

сельском кладбище, устраивали факельное шествие. За первое место в соревнованиях наш класс был награждён поездкой в Ульяновск.

Мне по жизни встречаются хорошие люди. В школе-интернате это старший воспитатель Зоя Ивановна Иванова. Она очень много сделала для меня, а её муж Николай Павлович

привил любовь к радиотехнике. Какая у него в кабинете была сделана цветомузыка! Занятия в конструкторском кружке Николая Павловича не прошли бесследно – впоследствии я стал специалистом по радиосвязи. В 1969 году школа-интернат делегировала наш класс в Москву, на Выставку достижений народного хозяйства (ВДНХ СССР). Я серьёзно увлёкся радиотехникой, и, когда служил в Харьковском военном авиационном училище связи, ряд моих работ выставлялись на ВДНХ СССР. В 1978 году даже стал лауреатом научно-технического творчества молодёжи – получил бронзовую медаль.

Любил спорт – в школе-интернате научили играть в ручной мяч, волейбол (затем играл в Военной академии), в хоккей и футбол (стоял на воротах). У старшей пионервожатой Александры Павловны Горшовой был техническим редактором школьной газеты – ох, как она меня «гоняла!» Газету выпускали на ватманских листах. Сначала собирали материал, писали заметки, фотографировали. Писал обо всём: о походах, играх, учёбе, дисциплине, о буднях и праздниках. Материал нужно было распределить на ватмане и приклеить, под каждым фото сделать надпись и обрамление. Газета получалась красочная, насыщенная. Она казалась нам огромной – наверное, это мы сами маленькие были... Жизнь была интересная, активная. Педагоги уделяли нам очень много времени и воспитывали с душой. Это было незабываемое время...»

Читателям наверняка будет интересно проследить, как складывалась судьба этого человека после Медновской школы-интерната. Продолжим знакомство с «дневниковыми записями» Василия Ланчева.

«Затем я учился школе № 34 г. Калинина. Не поступил в медицинский институт и один год работал электрослесарем. В 1973 году поступил в Тамбовское высшее военное авиационное инженерное училище имени Ф.Э. Дзержинского и через три года окончил его с отличием. Затем был направлен в Харьковское военное авиационное училище связи, где служил старшим техником на кафедре. В 1978 году поступил в Военно-воздушную инженерную академию им. профессора Н.Е. Жуковского. Окончил её в 1982 году в звании капитана, и был направлен служить в истребительно-бомбардировочный авиационный полк инженером по радиоэлектронному оборудованию в Казахстан (п. Жангизтобе Жарминского района Семипалатинской области).

В 1988-89 годах выполнял интернациональный долг в Афганистане в составе своего полка на самолётах МиГ-27. Награждён орденом «За службу Родине» 3-ей степени, медалями отечественными и афганскими. Вернулся на Родину в марте 1989 года, а в 1990-ом в звании майора был переведён в Киргизию на центральные курсы подготовки авиационных специалистов иностранных государств.

В 1992 году поступил в адъюнктуру Военной командной академии



Продолжение на странице 2



Лица воспитанников 70-х (В. Ланчев в центре)

противовоздушной обороны им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова в Твери, окончил её в 1995-ом и через год защитил кандидатскую диссертацию. Прошёл путь от преподавателя до начальника кафедры автоматизированных систем управления и связи (2003 г.). Стал доцентом, в 2006 году профессором кафедры АСУ. В 2002 г. был удостоен звания «Почётный радист Российской Федерации», в 2010 г. звания «Почётный работник высшего профессионального образования России».

В мае 2013 года уволился с военной службы, стал полковником запаса. В настоящее время продолжаю работать на этой же кафедре профессором.

В личной жизни тоже всё сложилось. У меня дочка Анастасия, она замужем, есть внучок Арсений, ему полтора годика».

Остаётся добавить, что в скором времени нынешних воспитанников Медновской школы-интерната ждёт увлекательная экскурсия в Военную академию воздушно-космической обороны, которую проведёт бывший воспитанник, профессор Василий Ланчев.

Василий Ланчев
Татьяна Исакова

ПУТЬ КОМАНДЫ

Школа-интернат и сегодня уделяет много внимания спорту. В расписании три часа физкультуры в неделю. В школе два учителя физической культуры: Наталья Журавлёва занимается с детьми начальной школы и среднего звена, а Илья Галиулин ведёт уроки в старших классах. Инструктором по ЛФК Елизаветой Шубиной проводятся занятия по лечебной физкультуре. Для воспитанников работают баскетбольная и волейбольная секции. Вечерами мальчики посещают тренажёрный зал. Очень любят дети спортивные праздники, Дни здоровья, игру «Зарница», с удовольствием занимаются велоспортом. В практику вошли поездки в плавательный бассейн г. Торжка.

Самый популярный вид спорта в школе на данный момент – это футбол. Руководит секцией Евгений Власишин. Молодой тренер по образованию инженер-технолог, но футболом увлечён с детства. Жил в столице Узбекистана Ташкенте, где занимался в детско-юношеской спортивной школе «Динамо». Играл в командах II лиги, был на сборах в команде I лиги чемпионата Казахстана. Переехав в Россию, пробовался в московское «Динамо». Из-за тяжёлой травмы колена пришлось закончить с профессиональным спортом. После восстановления Евгений играл за команду «Лесной городок» Одинцовского района Московской области, а также в любительских командах города Москвы.

Переехав в село Медное, Евгений Власишин организовал любительский футбольный клуб «Медное». Уже четыре года его команда участвует в областных и районных соревнованиях и в первенстве по футболу города Твери. В год основания клуба, с наступлением зимы тренироваться стало нелегко, и тогда футболисты нашли пристанище в спортзале школы-интерната.

Поначалу в зале занимались только ребята из Медновской средней общеобразовательной школы. С настороженностью относился тренер к воспитанникам школы-интерната, которые неизбежно заинтересовались тем, что по вечерам происходило в их спортзале. Настораживало то, что конфликты между мальчишками двух школ в прошлом иногда случались. Первыми в спортзале на тренировке очутились девочки школы-интерната. Через некоторое время сёстры Катя и Марина Дулины, Наташа Пилипенко, Катя Иванова и Лида Жукова стали на равных тренироваться с мальчишками. Девочки уже имели некоторый опыт – они принимали участие в товарищеских встречах с командой девушек п. Лотошино Московской области.

Директор школы-интерната Виталий Солдатов предложил Евгению вести секцию и для воспитанников школы-интерната. Тренировки принесли свои плоды, тренер с гордостью говорит о победах воспитанников. Уже в 2011 году девочки стали лучшими среди воспитанников детских домов и школ-интернатов, заняв II место в Областном первенстве по мини-футболу и III место в финале Кубка Губернатора Тверской области. В 2012-ом своих позиций на пьедестале девочки не уступали, менялись лишь ступеньки. В Лотошине Медновскую школу-интернат представляли уже две команды: девочки и мальчики. В турнире они заняли 2-ое место. Весной 2013 года на первенстве среди общеобразовательных школ ребята заняли 2-ое место.

Этим летом футбольной команде Медновской санаторной школы-интерната несказанно повезло. В дар от шефа учреждения, депутата Государственной Думы Алексея Чепы, четырнадцать



Обсуждение стратегии

мальчишек получили путёвки на 2 смену в МБУ лагерь «Чайка» в Осташковском районе на берегу озера Селигер. Ребята ехали не только отдыхать, но и тренироваться, сплачивать как команда. Все свои силы в физическое и нравственное воспитание ребят вкладывал их любимый тренер Евгений Власишин. Примечательно, что в составе команды, отдохнувшей в «Чайке» были и выпускники школы-интерната 2012 года Максим Орлов и Виталий Соломатин, а также ребята из с. Медное. Выпускница школы-интерната 2011 года Наталья Пилипенко (студентка Промышленно-экономического колледжа) тоже поехала в лагерь и работала там вожатой.

Футбольная команда тренировалась дважды в день по полтора часа. Временами ребятам, конечно, было сложно – они проделали большой труд над собой. К футболистам школы-интерната присоединялись и другие мальчишки из лагеря, которые хотели заниматься футболом. Ребята этому очень радовались и иногда даже сами звали желающих поиграть или потренироваться вместе.

В хорошую погоду футболисты проводили много времени на озере: купались, загорали, ходили на рыбалку. С острова Городомля в гости приезжала футбольная команда ЗАТО «Солнечный», с которой не мог не состояться товарищеский матч.

В «Чайке» ребята оставили много друзей. В день отъезда



футбольную команду провожал весь лагерь, было много слёз при расставании...

Как и предполагалось, прожитая смена в «Чайке» очень сильно повлияла на развитие команды, сблизила и дисциплинировала ребят.

26 июля ребята разъехались по домам, но Евгений не давал им расслабиться. Семеро воспитанников, проживающих в Калининском районе, по первому зову своего тренера приехали на соревнования. Некоторые ребята выступали за команду СК «Заволжский» на первенстве Тверской области по большому футболу в первом дивизионе. По возможности, к ним присоединялись выпускники 2012 года Максим Орлов и Виталий Соломатин.

В сентябре этого года команда мальчиков успешно прошла зональный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школе», заняв 2-ое место. К сожалению, в финальном этапе соперники были сильнее – в итоге только 5-ое место. Потом состоялись «Малые игры доброй воли» среди воспитанников детских домов и школ-интернатов. Ребята соревновались в лёгкой атлетике, игре в шашки и мини-футболе – заняли 3-е командное место. На осенних каникулах команда ездил в город Кимры на отборочный этап Кубка Губернатора среди юношей. Ребята были в одном шаге от финальной черты, но уступили в полуфинале в серии послематчевых пенальти. 17-18 декабря состоялся розыгрыш Кубка Федерации Тверской области по мини-футболу среди детских домов и школ-интернатов. В результате - 3 место.

С гордостью Евгений Власишин рассказывает о победах. Радует условия, которые создаёт директор учреждения Виталий Солдатов. У школы-интерната есть поле с искусственным покрытием, подведённым освещением, к юбилею учреждения команда получила новую форму и бутсы. Но с ещё большим волнением говорит Евгений о том, как на его глазах меняются дети: как они бросают курить, как становятся терпимее друг к другу, как старшие заботятся о младших, организуют для них тренировки, дают советы. Переживает тренер за тех мальчишек, чьё здоровье не позволяет принимать участие в выездных соревнованиях. Часто своим упорным трудом они добиваются лучших результатов, чем их товарищи, но допуск к спортивным соревнованиям врач им дать не может...

С такой КОМАНДОЙ Евгений Власишин обязательно осуществит свою мечту – стать в будущем чемпионами области. А ещё тренер ставит перед ребятами задачу – попасть в 2014 году на Всероссийский этап соревнований «Мини-футбол в школе» как среди общих команд, так и среди интернатных учреждений. А уж там и до международных турниров рукой подать... Хотелось бы ребятам побывать и в роли болельщиков на матчах сборной России по футболу.

Много планов у тренера. В этом году Евгений оканчивает Московский государственный университет приборостроения и информатики по специальности «инженер-технолог», но в планах получить второе высшее образование по физической культуре и спорту.

*Евгений Власишин
Татьяна Исакова*

СПОРТИВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ...

Деятиклассники Медновской школы-интерната Руслан Бакушев, Сергей Кириенков и Коля Ильин побывали в гостях у Вячеслава Дмитриевича Ускова, директора учреждения с 1985 по 1992 годы. Ребятам хотелось узнать больше о бывшем воспитанике школы-интерната, ныне главном тренере сборной России по тяжелой атлетике Александре Венкове, но разговор получился совсем не о нём...

До того, как стать директором, Вячеслав Дмитриевич был учителем физической культуры. Будучи историком по образованию, своё призвание он нашёл в спортивной работе. За чашкой чая в дружеской беседе рассказал Вячеслав Дмитриевич ребятам о том, как летняя Олимпиада 1980 года, проходившая в Москве, дала толчок развитию спортивного движения в стране. Стали финансироваться детско-юношеские спортивные школы. На базе Медновской санаторной школы-интерната было открыто отделение ДЮСШ по классической борьбе, лёгкой атлетике и спортивным играм. Футбол и хоккей взял на себя директор Алексей Никифорович Шкурченко, а баскетбол, волейбол, лёгкую атлетику и вольную борьбу вёл Вячеслав Усков.



В основе работы педагогического коллектива лежал принцип самовоспитания и самообразования детей. В чём это заключалось? Заниматься самим собой ты должен сам!

В санаторной школе-интернате здоровье детей – это главная задача. В основе всей спортивной работы была общая физическая подготовка.

Каждое утро начиналось с общей зарядки. Сначала давалась психологическая установка, затем следовало занятие специальной дыхательной гимнастикой. Упражнения подбирались в зависимости от заболеваний, которыми страдали воспитанники – лёгочные, астма, врождённый порок сердца. Бралась разные методики – в том числе из уникальной дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой, педагога-вокалиста. После дыхательных упражнений и короткой зарядки ребята делали пробежку по дороге в сторону Медного – до сосны, не добегая до кладбища. Все классы бежали одновременно. Главное условие – каждый бежит в меру своих сил.

После пробежки заходили в спортзал: каждый должен был залезть на канат – их было по три с каждой стороны. До десяти человек одновременно могли подтягиваться на перекладинах шведской стенки и тренажёрных стенках по бокам зала, затем они отжимались от лавочки, качали брюшной пресс. Были и индивидуальные задания: кто-то делал растяжку, кто-то отрабатывал канат. Потом дети расходились, а те, кто любили баскетбол, отрабатывали броски в кольцо.

В то время в расписании было лишь два урока физкультуры в неделю, и Вячеслав Дмитриевич по своей доброй воле бесплатно проводил третий урок. На дополнительном уроке занимались по желанию, причём ребята сами определяли, чем хотели бы заниматься.

Спортзал был открыт для всех желающих. На сцене можно было качать мышцы – там были тренажёры, штанга, гантели и гири небольшого веса. Чтобы в совершенстве владеть мячом, баскетболисты отрабатывали ведение мяча с завязанными глазами. Ребята хотели научиться такому чутью и интуиции, чтобы во время



игры не зависят от зрения. Они выполняли по тридцать-пятьдесят бросков в кольцо с разных точек, иногда расстилали ковёр и отрабатывали приёмы борьбы.

Вечером после самоподготовки и до ужина проходила тренировка. После ужина дети опять приходили в зал. В спортивных помещениях была оборудована сауна.

Вместе с Сашей Венковым почти всё время в спортзале проводили Серёжа Юдин, Саша Петров, сын Вячеслава Дмитриевича Спартак Усков, Сергей Кудрявцев, Олег Пестерев и многие другие ребята.

По воскресеньям зал был открыт с утра до вечера. Там проводились общешкольные мероприятия, соревнования. В школе было 220-230 детей, поэтому на тренировку могло являться до сорока человек. Шефы школы-интерната, птицефабрика «Тверская», выделяли деньги на закупку спортивного инвентаря. На тренировке у каждого баскетболиста был мяч, можно было работать индивидуально. Имелись лыжи и коньки на всех, заливалась хоккейная коробка. В свободное время любой мог прийти, взять коньки или лыжи и самостоятельно покататься. Спортивный инвентарь выдавали дежурные. Всё своё свободное время дети были на воздухе.

Девочки тоже приходили в спортзал. На соревнованиях по вольной борьбе болели за своих парней. То и дело спрашивали: «Вячеслав Дмитриевич, почему Вы нас не тренируете?». Это сейчас борьба, бокс, штанга, футбол стали и женскими видами спорта. Но, впрочем, и тогда девочки приходили на тренировки, возились, разучивая элементы рукопашного боя. Частенько проводились занятия по баскетболу, на которых девочки играли против мальчиков.

Со своим наставником ребята участвовали во всех районных и областных соревнованиях, иногда ездили по стране – например, на приз Поддубного в г. Ейск на побережье Азовского моря. Выступали на всесоюзных и республиканских соревнованиях, были победителями республиканского турнира в Ленинграде. Каждый раз возвращались с победами. Среди школ-интернатов Калининской области ниже 3 места не опускались, в основном были первыми. Выигрывали чемпионат области в младшей возрастной группе.

В основном специализировались на борьбе, соревнования по этому виду спорта были частыми. Некоторые ребята выполнили нормативы кандидата в мастера спорта. По меркам советского времени это был нонсенс. В конце года в школе-интернате издавался приказ, на основании которого воспитанникам присваивались юношеские разряды. Присвоение взрослых разрядов осуществлялось через Областной спорткомитет. Спортивные разряды присваивала квалификационная комиссия. Результаты заносились в специальные книжки. Многие ребята выполняли нормативы взрослых разрядов. Например, на крупных областных соревнованиях Рая Ревенко бегала «пятёрку» на лыжах по первому разряду.

Но самое важное было не кубки и грамоты, а здоровье воспитанников. Некоторые ребята никак не могли бросить курить. С ними занимались индивидуально релаксацией, самовнушением, самовоспитанием, для них проводились аутотренинги, психологические занятия.

Многие бывшие воспитанники школы-интерната стали военными. Спорт здорово помог им. Полковник Сергей Марченков ныне служит в военной части, живёт в Москве, недавно приезжал

со своей семьёй в гости. Сергей Шапкин закончил школу милиции, работал в уголовном розыске, сейчас занимается борьбой с наркотиками.

В день юбилея Медновской санаторной школы-интерната бывшие выпускники задавали вопрос своему учителю: «Почему наши дети не такие здоровые как мы?» Ответ напрашивался сам: «Наверное, потому, что мы занимались спортом и много времени проводили на свежем воздухе».

Действительно, в своём детстве осенью они часами гуляли в сосновом лесу, зимой прокладывали лыжню по берегу Тверцы и лесным опушкам, весной выходили на берег реки и тренировались там. Ну, а летом это, конечно же, выезды в спортивные лагеря. На их футболках была надпись «МСШИ». Все спрашивали: «Что это значит?» А ребята шутили: «Московская спортивная школа-интернат».

Вячеслав Усков
Исакова Татьяна

**Спасибо Вам, Вячеслав Дмитриевич,
за воспитание многих поколений здоровой молодёжи,
которая приумножила блага нашей страны.**

Море круглый год

Вот уже больше года Медновская санаторная школа-интернат сотрудничает с детским противотуберкулёзным санаторием «Пионер», расположенном в одном из самых экологически чистых мест Сочи – в Лазаревском районе, в поселке Совет-Квадже.

Санаторий «Пионер» располагается на берегу Чёрного моря, единственного места России, где сосредоточены все климатические и природные возможности для полноценного лечения и отдыха. Работает он круглогодично – несколько дней назад поезд «Санкт-Петербург—Адлер» доставил в Лазаревское пятую группу воспитанников школы-интерната.

Этот санаторий по многим показателям считается одним из лучших профильных учреждений системы здравоохранения нашей страны. Сюда на реабилитационное лечение поступают дети из всех уголков России. Настя Воронина (ученица 8 класса школы-интерната), делаясь своими впечатлениями, отметила, что «Пионер» ей очень понравился не из-за моря, а из-за друзей. Там были дети разных национальностей, поэтому была возможность больше узнать о других. Широко представлена здесь география нашей страны, ребята жили вместе с тувинцами, калмыками, адыгейцами, аварцами, дагестанцами, ненцами. Летом отдыхали русские ребята с Камчатки, Сахалина и Екатеринбурга.

Много отличий нашли наши воспитанники в организации быта, учёбы, лечения и питания.

Территория санатория огорожена, вход и выход только через пункт охраны. Посещение родственниками разрешено лишь в определённое время. Все личные вещи сдаются в камеру хранения, с собой разрешается взять только самое необходимое.

Дети размещаются в главном комплексе санатория и распределяются по отрядам с учётом возраста. Всего в санатории 6 отрядов по 40 человек. В одном блоке живут мальчики и девочки. В комнате проживает от 2 до 4 человек. Из окон корпуса видно море. На каждом этаже имеется место для отдыха, где можно посмотреть телевизор и видео. В каждом отряде стоят бутылки с минеральной водой, которую можно пить без ограничения. В корпусе круглосуточно дежурит медсестра. Дежурный врач тоже находится в санатории круглосуточно.

Пятиклассница Ульяна Урзова рассказала, как непросто ей было вначале одной, но потом она подружилась с Милой из Адыгеи, Айсой из Калмыкии и Виолеттой из города Сочи. Вспоминает она и своих лечащих врачей Александра Павловича и Ираиду Павловну, которые проводили постоянные осмотры, назначали курс лечения. Ульяне были прописаны витамины, ингаляции и массаж. Медсёстры

каждый день измеряли температуру, раздавали лекарства детям.

В санатории очень сильная лечебная база, многие квалифицированные специалисты проработали здесь уже по 20 лет. «Пионер» располагает всеми необходимыми медкабинетами, включая клиническую и биохимическую лаборатории, кабинеты стоматологический, процедурный, рентгена, функциональной диагностики, тубдиагностики, УЗИ. Лечебное отделение состоит из ингалятория, кабинетов интенсивной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры с залом, оборудованным тренажёрным комплексом. Каждый ребёнок проходит при поступлении и выписке антропометрию (измеряется рост, вес, размер грудной клетки на вдохе и выдохе, объём лёгких, задержка дыхания).

В санатории шестиразовое полноценное диетическое питание, которое назначает врач в зависимости от заболевания. За каждым приёмом пищи детям предлагается несколько блюд. Творожной запеканкой, красной рыбой, йогуртами и кефиром наших детей не удивишь, а вот красную икру, говяжий язык, запечённые морепродукты (мидии, осьминоги, креветки), кумыс многие попробовали впервые.

Территория санатория и окружающие его склоны гор покрыты богатой растительностью. Имеется парковая зона с вековыми деревьями разных пород, газоны и цветники, декоративные деревья и кустарники. Старшие ребята помогают облагораживать территорию. Они высаживают цветы, деревья – это называется



здесь трудотерапия.

К строениям санатория примыкает сквер. Здесь проложены тропинки для лечебной ходьбы. В сквере расположены беседки и скамейки для отдыха. В вечернее время всё освещается. В распоряжении санатория находится собственный галечный пляж. Здесь осуществляется климатолечение под контролем врача и медицинской сестры по климатотерапии. С мая по октябрь два раза в день ребята на берегу моря занимаются дыхательной гимнастикой, в летнее время года купаются. С детьми на пляже находится спасатель, медсестра и воспитатель.

На территории санатория есть спортивные площадки: волейбольная, баскетбольная, для игр в бадминтон и настольный теннис. Физкультурный работник проводит с детьми различные спортивные соревнования, игры, эстафеты. На итоговых линейках за участие в мероприятиях вручают грамоты. Работают с детьми и аниматоры. После каждого масштабного мероприятия в холле на стендах вывешиваются фотографии. Постоянно проводились дискотеки.

Наравне с лечебной гимнастикой, тропинками, спортивными играми, детям предлагается ближний и дальний туризм. Полубились нашим мальчишкам и девчонкам летние еженедельные поездки в горы. Здесь они купались в горной реке, жгли костёр. Организовывались для желающих и экскурсии. Дети могли посетить дельфинарий, оксанариум, «Шоу крокодилов», «Дом чая», водопады, пещеры...

Настя отметила, что в «Пионере» другой режим. Отряд разделён на две группы. Первая учится с 8:30. В это время вторая группа находится на процедурах. В 10:20 группы меняются местами.

Продолжительность уроков 35 минут. Телефоны на уроках забирают! На тихий час и на ночь их тоже сдают воспитателю.

Три месяца пролетели быстро. Уезжать никому не хотелось – сколько было слёз!.. Ульяна надеется побывать ещё раз в «Пионере», только теперь летом. Настя расстраивается, что ей в санаторий возвратиться не суждено, так как ей уже исполнилось 14 лет, а там есть ограничение по возрасту. Настя советует другим ребятам обязательно воспользоваться этой возможностью и съездить в «Пионер» города Сочи.

Татьяна Ускова
Татьяна Исакова

Один и Один – не один: Обсуждение книги В. Крапивина «Дети Синего Фламинго» и фильма режиссёра А. Мамедова, снятого по мотивам повести

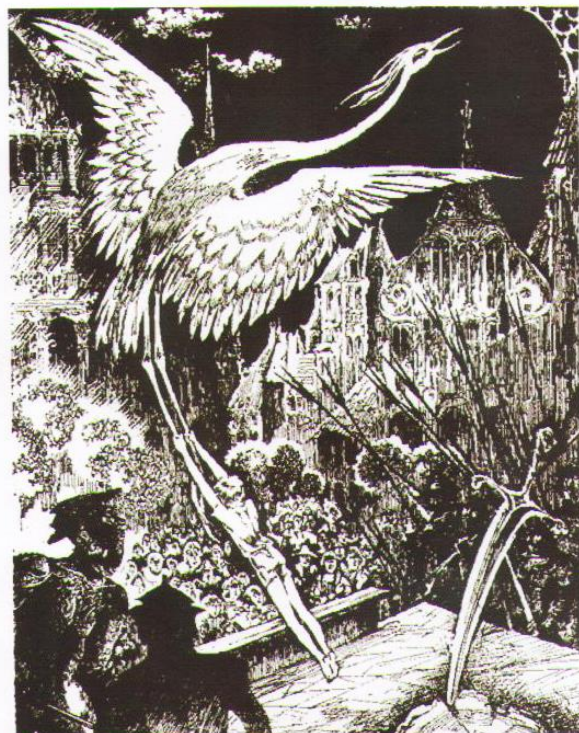


Иллюстрация к повести Е. Стерлиговой

25 октября 2013 года в Медновской санаторной школе-интернате совместно с Тверским областным Центром детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина прошла очередная интереснейшая встреча по проекту «Книга и Кино». «Отрок» писал о проекте в № 1 (22) за этот год.

Воспитанники и педагоги 3-4 классов обсуждали книгу Владислава Крапивина «Дети Синего Фламинго» и фильм «Легенда острова Двид», снятого режиссером А. Мамедовым в 2010 году по мотивам этой повести.

В проекте «Книга и Кино» имя Владислава Крапивина занимает особое место. За последние два года творчество писателя не один раз становилось темой занятий по проекту. Воспитанники школы-интерната познакомились с такими произведениями как «Кольбельная для брата», «Трое с площади Карронад» и фильмами, снятыми по мотивам этих повестей. Интерес к творчеству В. Крапивина не случаен, так как этот автор является одним из создателей «педагогической» прозы – не «поучающей»,

а «воспитывающей». Для нескольких поколений российских людей книги В. Крапивина являются путеводной звездой в жизни, подсказкой в трудную минуту и просто добрыми друзьями...

Герои книг В. Крапивина – это дети разных возрастов, но их объединяет сходство взглядов на жизнь и окружающий мир. В его произведениях на первом месте стоят подросток и его друг. Тот самый Друг, которого иногда ждешь всю жизнь, который всё понимает и всё простит. Как правило, в произведениях В. Крапивина старшие дружат с младшими и опекают их, являются мудрыми наставниками и друзьями, которые всегда готовы прийти на помощь. «Один и Один – не один» – данная идея лежит в основе всей философской системы произведений Владислава Петровича.



Новая встреча порадовала ребят, и у них вновь появилась возможность окунуться в мир «крапивинских героев». Дети с удовольствием прочитали книгу «Дети Синего Фламинго» (написана в 1980 г.), посмотрели фильм и провели параллель между книгой и фильмом. Библиотекари так же внимательно изучили данное произведение, познакомились с рецензиями на книгу и фильм. Как всегда, ребята ждала книжная выставка «Под парусами мечты» о жизни и творчестве В. Крапивина, дополненная рисунками Е. Медведева, доброго друга школы-интерната. Зал, где проходило обсуждение, был украшен плакатом с высказыванием персидско-таджикского поэта Х в. Абу Шукр Балхи – «**В беде, что испытать нам предстоит, Неложный друг – для нас надёжный щит**». В ходе обсуждения использовался видеоролик по фильму А. Мамедова.

Перед началом обсуждения педагоги напомнили детям, что книга «Дети Синего Фламинго» – это фантастическая повесть-сказка, которую можно читать в любом возрасте. Детей эта книга ведёт по жизни, заставляет задуматься, а нам, взрослым, напоминает о настоящих ценностях жизни.

История повествует о том, как главный герой, обычный пятиклассник Женя Ушаков попадает на таинственный остров Двид, которого нет ни на одной карте. Его жители ходят под ногами, им нельзя шуметь и смеяться, потому что это нарушит равновесие порядка и вызовет раздражение огромного ящера, который обитает в озере. Правитель острова следит за спокойствием и порядком на Двиде, а провинившихся ждёт жестокое наказание. Но существует древняя легенда о юном рыцаре из другого мира, который освободит жителей от ужасного гнёта ящера. Вот только не так всё просто, как кажется на первый взгляд. Гораздо сложнее покончить с трусостью, жестокостью и предательством на этом острове, чем с ящером, который не так-то уж и страшен, если сравнить его со всем остальным...

Перед началом обсуждения у педагогов было сомнение, поймут ли дети этого возраста все проблемы произведения. Но, вопреки сомнениям, ребята показали прекрасное знание и понимание книги и фильма. С первых минут встречи хотелось сразу же обратить внимание ребят на то, как важно иметь рядом надёжного друга. Поэтому обсуждение было открыто вопросами: «Есть ли у вас друзья, и какими качествами должен обладать настоящий Друг?». Конечно, каждый из ребят ответил, что хотел бы иметь рядом с собою верного, преданного, надёжного и понимающего друга.

Задавался ребятам и другой вопрос: «Главные герои книги и фильма – Женя и Толик, Юлька Гарашенков и Женя. При каких обстоятельствах они познакомились, и что объединяло этих

мальчишек-друзей?». Ребята подчеркнули, что главные герои стояли перед выбором: уступить собственной трусости или спокойствию, сделать вид, что «я тут ни при чём», или – бороться! Герои повести выбрали сопротивление; оказавшись – кто волей, кто неволей – на этом острове, они решили помочь его жителям.

Помимо друзей-мальчишек в книге и фильме присутствует ещё один персонаж – огромная синяя птица, похожая на фламинго. Её маленького птенца спас Женя Ушаков. На вопрос «Почему книга названа «Дети Синего Фламинго»?» ребята без труда ответили, что Птица заботилась о детях острова как о своих собственных детях. Видимо, она считала их человеческими птенцами, оставшимися без родителей, и помогала им как умела. Она и жизнь свою отдала, спасая Женю и Толика от слуг ящера.

Для ребят было откровением, что настоящим ящером оказался правитель острова – Тахомир Тихо, он же «добрый Ктор Эхо». На самом деле, **ящер** – это механическая машина, которой управлял правитель, чтобы держать в страхе жителей острова. Не оставило ребят равнодушными и то, что маленького «рыцаря» Женю отправили сразиться с ящером, колоссальным спрутом размером с Останкинскую башню. Даже взрослый не смог бы справиться с такой громадиной. Значит, его преднамеренно послали на верную гибель!

Важно было догадаться, для чего же на самом деле правитель острова заманивал «юных рыцарей» на Двид. С невероятным волнением, наперебой ребята отвечали: «Правитель понимал, что мальчики не справятся с таким чудовищем. Их прилюдно казнят, чтобы на них никто не надеялся, чтобы все быстрее забыли легенду об освобождении острова. Так правитель доказывал, что ящер непобедим.»

Вскоре педагоги предложили ребятам ответить на заключительный вопрос: «Что помогло героям справиться с ящером, освободить остров и преодолеть суровые испытания?». Ответов было много, но все их можно было объединить в один – помогла настоящая дружба, преданность друзьям, любовь к родителям, верность родному дому.

Из этого большого и серьёзного разговора ребята сделали вывод, что настоящая дружба творит чудеса! Что эту книгу объединяет с другими книгами В. Крапивина идея крепкой дружбы, детской искренности и непосредственности, благородный, честный, отважный герой – настоящий рыцарь. Пусть даже с деревянным кинжалом!..



Андрей Ф. : «Можно я?»

За эти 45 минут педагоги почувствовали, какое огромное впечатление произвела на ребят книга. Кроме того, она напомнила всем нам, что, пока живы дети, пока жива мечта и вера в то, что справедливость восторжествует (а справедливость – это свобода выбора), – всё будет хорошо. Надо просто верить, что те, кому ты даришь свободу, те, кому ты открываешь глаза – окажутся способными ВИДЕТЬ и ПОНИМАТЬ.

Вероника Саед,
заведующая сектором обслуживания младших школьников
ГБУК «Тверской областной Центр
детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина» (г. Тверь)
aspib@yandex.ru



УРАЛ ПОЗВАЛ В ГОСТИ

Более двух сотен мальчишек, девочек и педагогов – представителей Свердловской области и более чем 10 территорий России – собрались вместе под небольшим городком Верхняя Салда в самой середине ноября. С 15 по 20 ноября 2013 года отряд «Каравелла», совместно с организацией ЮНТА (г. Нижний Тагил), при поддержке Министерства физической культуры, спорта и молодёжной политики Свердловской области в очередной раз провёл гражданско-патриотические сборы «Опорный край державы».

Безусловно, каждый приехавший на сборы – это уже не просто человек, не просто представитель своей территории, школы, семьи. Это человек, который стремится узнавать что-то новое, человек, не желающий останавливаться на достигнутом. Тверской край на этих сборах уже второй раз представляли ребята из Медновской санаторной школы-интерната.

Не успели ребята зарегистрироваться и расселиться, как уже оказались вовлечёнными в насыщенную программу сборов. Всех участников традиционно разделили на три флота (именно с таким ударением произносят в парусных флотилиях), в соответствии с цветами флага Свердловской области: белый, синий и зелёный. Так как сборы разновозрастные, в каждом флоте были ребята разного возраста и из разных территорий. Новичок Илья Соколов попал в Белый флот; «морские волки», приезжающие не первый раз в «Каравеллу», Слава Морозов и Стас Лебедев – в Зелёный, а Саша Калинин с руководителем Инной Александровной Ивановой – в Синий флот. Первым делом всем надо познакомиться. Все флота собрались в своих кают-компаниях и постарались узнать друг друга как можно лучше. Узнать стремились всё: от имён и территорий, до любимого блюда и цвета. Проходило знакомство в игровой форме, потому что именно игра помогает разрядить обстановку, чувствовать себя более раскованно.

Но, прежде чем начать еще активнее работать в рамках сборов, их необходимо открыть. Под марш Преображенского полка по большому актовому залу ровно и красиво шёл знаменный отряд. Передвигается шёлк Флага России, Свердловской области, флагов и знамен разновозрастных объединений России. Трое медновцев выносили флаг Медновской санаторной школы-интерната. Слава Морозов, Илья Соколов и знаменосец Саша Калинин в каравелловской форме смотрелись очень красиво. Несомненно, когда видишь такой мощный строй, нельзя не выпрямить спину и не поднять подбородок, нельзя не чувствовать гордость за то, что именно ты оказался частью этого действия!

На открытии приветственные слова произносили Лариса Крапивина, руководитель сборов, командор отряда «Каравелла», и Олег Анатольевич Рагозин, начальник загородного лагеря «Лесная сказка», на чьей территории ребята находились эти четыре дня, а также руководители прибывших делегаций.

«День толерантности, знакомства и заезда» – ну, а проще говоря, первый день сборов прошёл для ребят очень продуктивно, но и не просто. Ведь это такая большая работа – за один день узнать семьдесят человек из своего флота и научиться работать вместе. После такого насыщенного дня неудивительно, что все ребята очень устали и искренне радовались отбою.

Второй день был посвящён Уральскому спорту. В первом состязании «Муравейнику» каждый мог проявить себя. Для проведения «Уральского экстрима» ребят во флотах разделили на две эскадры, каждая команда-эскадра принимала участие в очень интересных экстремальных конкурсах. Например, нужно было, держась за верёвку, пройти по канату, привязанному между двумя деревьями. «Главное не потерять равновесие, – отмечает Стас, – тогда и не упадёшь». День закончился спортивным КВНом, во время которого Инна Александровна была членом жюри.

Заключительные дни были посвящены культуре и традициям Урала. В «День родной земли» проходила викторина по творчеству писателя Владислава Крапивина, который, кстати, 52 года назад в г. Свердловске и создал детский отряд «Каравелла». Два дня ребята готовились к заключительному концерту, где демонстрировались

сценки из повестей «Дети синего фламинго», «Колыбельная для брата» и др. Участники сами писали сценарий, готовили костюмы.

Сбор закончился традиционной линейкой закрытия, на которой прошло награждение отличившихся участников. Финалом был большой костёр. Стас Лебедев с теплотой вспоминает дни, проведённые в «Лесной сказке». Эта поездка подарила ему новых друзей из разных уголков России.

Для всех сборы закончились, а тверских ребят ждал сюрприз. В Екатеринбурге им посчастливилось побывать дома у писателя Владислава Крапивина! Эту встречу для них устроила Лариса Александровна Крапивина. Саша Калинин вспоминает, как в гостях они пили чай, фотографировались и, конечно, общались. На все детские вопросы у писателя всегда был ответ. Но вопросы задавали не только дети – Владислав Крапивин тоже хотел поближе познакомиться со своими читателями с далёкой Тверской земли. Узнав, что ребята являются членами Крапивинского отряда «Каравелла» и что на базе Медновской СШИ создан свой отряд-эскадра, который растёт и развивается, писатель подарил воспитанникам модель фрегата «Чёрный принц», рынду с немецкого корабля *Gorch Fock* и, конечно, любимые книги со своим автографом.

Также в Екатеринбурге мальчики побывали у памятника А.С.



Пушкину и посетили музей кукол. Каждая поездка на Урал – это новые встречи, новые знакомства и новые открытия. Ребята покидали город с надеждой на новую встречу...

В статье использован материал Алёны Федотовой, флаг-капитана отряда «Каравелла». Сердечное спасибо всем каравелльцам – особенно командору Ларисе Крапивинной и флагману Максиму Ильиных – за радушный приём. В финансовом отношении, как всегда, поездка стала возможной благодаря помощи НПЦ «Экспресс» (г. Тверь).

Дарья Ильюшина
Инна Иванова

В октябре этого года автор современной детской и юношеской литературы Владислав Петрович Крапивин отпраздновал свой 75-летие. Он родился в Тюмени, в семье педагогов. В 1956 году поступил на факультет журналистики Уральского государственного университета им. А.М. Горького. В 1961 году Крапивиним был создан детский отряд «Каравелла», в котором дети занимались журналистикой, морским делом, фехтованием, любительской кинесъёмкой. Первая книга В. Крапивина «Рейс «Ориона»» вышла в 1962 году в Свердловске. В 1964 году автор был принят в Союз писателей СССР. В настоящее время у В. Крапивина около двухсот изданий на различных языках и множество литературных премий.



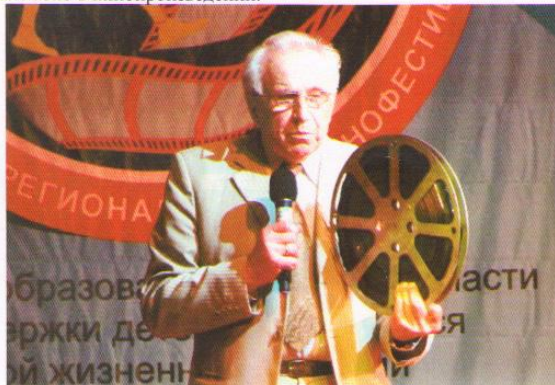
На фото: Слава Крапивин и Слава Морозов.

**Детское кино –
детям и взрослым...
Плановое совещание директоров
интернатных учреждений
на базе Медновской школы-интерната**

27 ноября 2013 года на базе Медновской санаторной школы-интерната по инициативе Министерства образования Тверской области было проведено плановое совещание директоров школ-интернатов, детских домов, специальных коррекционных школ по теме «*Формы и методы воспитательной работы в интернатном учреждении: кинообразование и медиаобразование*».

Сегодня в детских домах и школах-интернатах нашей России находится большое количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Именно в этих учреждениях должна быть создана воспитательная среда, в которой ребёнок почувствовал бы себя нужным людям, в которой он был бы погружён в семейную атмосферу любви и нежности, в систему, которая раздвинула бы стены учреждения и вывела каждого воспитанника в безграничный окружающий мир с его проблемами и интересами.

Велика в этом плане возможность киноискусства. Важно помнить, что существует специфика возрастного восприятия, возрастных интересов, возрастного жизненного опыта, без учёта которых не достигнуть желаемого – адекватного восприятия ребёнком того, что заложено в кинопроизведении.



Профессор О. А. Баранов

В своей работе воспитателю важно отталкиваться от сущности нравственно-эстетического развития учащихся, целей и задач современной социальной среды, особенностей и роли кинематографа в общей системе воспитания подрастающего поколения. Виталий Солдатов, директор Медновской санаторной школы-интерната, на базе которой проходило совещание, представил систему кинообразования и медиаобразования «Кино-Отрок». Конкретика этой системы была дана в учебном пособии «Нравственно-эстетическое развитие воспитанников интернатных учреждений средствами кино»*, экземпляр которого получили все участники совещания с пожеланиями уметь использовать этот материал в творческих авторских вариантах.

Система кинообразования в Медновской школе-интернате развивается в традициях Тверской модели кинообразования, заложенной в 1957 году в деятельности киноклуба им. А.П. Довженко на базе школы-интерната № 1 г. Калинина. Именно об актуальности проблемы, её предпосылках и преемственности говорил в своём выступлении основоположник модели, профессор Олег Баранов. Он подчеркнул, что талантливый педагогический коллектив школы-

интерната успешно решает проблему, широко раздвигая стены школы в окружающий мир.

С 2010 года школа-интернат при поддержке Министерства образования Тверской области является организатором Тверского межрегионального кинофестиваля «Детское кино – детям!». В рамках кинофестиваля проводится научно-практическая конференция «Актуальные вопросы кинопедагогики и медиаобразования». Материалы конференции Тверского межрегионального кинофестиваля также были вручены участникам совещания.

С 2004 года совместно с ГБУК «Тверской областной Центр детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина» проводится проект «Кино и Книга», о содержании которого рассказали библиотекари центра и школы-интерната Вероника Саед, Елена Жукова и Анна Безгалова.

Учителя русского языка и литературы Марина Блинова и Татьяна Исакова познакомили слушателей с удивительно интересными проектами «Школьный кинозал» и «Газета «Отрок»». Творчество школьной видеостудии было представлено 3-минутной видеоработой воспитанницы 9 класса Веры Цветковой «Я за тебя рада». Она была сделана весной 2013 г. и недавно стала дипломантом XV национального этапа Международного фестиваля любительских фильмов «Рыбий глаз» (г. Иркутск) в номинации «Детское кино».

После перерыва участники совещания стали свидетелями удивительного действия «Тайны малахитовой шкатулки» – киновечера, посвящённого 135-летию юбилею Павла Бажова (автор и режиссёр – старший воспитатель Елена Солдатова). Сказочные миниатюры в исполнении воспитанников различных возрастов



гармонично чередовались с показом фрагментов художественных и мультипликационных фильмов по произведениям П.П. Бажова. Диафильм и компьютерная анимация производства школьной видеостудии – всё это тоже было в коллекции драгоценностей малахитовой шкатулки. Часовое действие пролетело как сказочный миг!..

Приятно было смотреть на зрительный зал: симпатичные, неравнодушные лица воспитанников, адекватно реагирующих на происходящее, радостно воспринимающих успехи своих товарищей. По сути дела, вовлечённым в мероприятие оказался каждый ребёнок...

Система воспитательной работы, предложенная педагогическим коллективом, вызвала живой интерес участников совещания. Одновременно директора интернатных учреждений познакомились с прекрасными работами художественной фотографии, выставками декоративного рисунка и проектом «Тематические зелёные уголки».

Приятно, что, несмотря на сложности времени, в нашей среде есть педагогические коллективы, которые уметь отвечают на требования общества, создают все условия для развития творческого потенциала личности, помогают разобраться в огромнейшем информационном пространстве.

Олег Баранов, г. Тверь

* Солдатов В.В., Баранов О.А. Нравственно-эстетическое развитие воспитанников интернатных учреждений средствами кино. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2013. – 216 с.