



# ОТРОК

Медиапроект для интернатных учреждений и социальных приютов Тверского региона

№ 2 (32) 2015 г., МАРТ

основан в октябре 2003 г.

*ДВА ЯРКИХ ГОДА ДЕТСТВА (стр. 2)*



## ОТ РЕДАКЦИИ

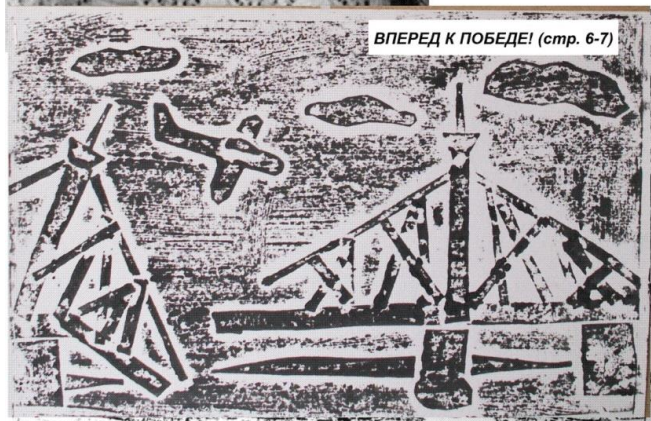
Наверняка уже сейчас в каждом образовательном учреждении России начались циклы мероприятий, предвещающих великую дату – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Начиная с этого выпуска редакция «Отрока» будет предлагать читателям самый разный материал по этой теме – воспоминания ветеранов, рассказы о героях, мысли современников и творчество наших сверстников, как созданное сегодня, так и много лет назад... Как всегда будем рады Вашим материалам для печати.



*РАЗГОВОР ПОКОЛЕНИЙ (стр. 3)*



*НА СВЯЗИ ТОРЖОКСКИЙ РАЙОН (стр. 8)*



*ВПЕРЕД К ПОБЕДЕ! (стр. 6-7)*



*ВОСПИТАТЕЛЬ ПО ИМЕНИ ФУТБОЛ (стр. 4-5)*

## ЛИЦОМ К ЛИЦУ: ДВА ЯРКИХ ГОДА ДЕТСТВА...

*14-15 февраля состоялась встреча выпускников 60-70-х годов и педагогов Медновской санаторной школы-интерната – тех, кто когда-то работал в учреждении, и тех, кто работает в ней до сих пор. Счастливой виновницей торжества стала учитель немецкого языка Л.А. Попкова, отметившая накануне юбилей. Сколько прекрасных песен было спето, сколько курьёзных и серьёзных воспоминаний вызвано в памяти, сколько трогательных слов сказано любимым педагогам – тем, кто сидел в этот вечер рядом, и тем, кого рядом не было...*

*Векиформационных технологий добавил свой штрих: вместо фотоальбомов на ЖК-экране листались презентации фотографий, над которыми в разное время потрудились учителя Т.А. и А.П. Волдохины (Александр Петрович в течение десятилетий бережно запечатлевал историю школы-интерната на фотоплёнку, а Татьяна Александровна обработала этот архив в компьютерной программе и расположила по папкам, <http://www.mssbi.ru/index.php?page=projects&project=28>).*

*Любови и благодарности родной школе воспитанницы 60-х годов Валентина Романенкова и Вера Логунова вменяют в себя столько, что хватит, наверно, на несколько жизней. С Верой Фёдоровной – Верой Платоновой – читатели познакомились в декабрьском выпуске «Отрока» (№ 6/30 за 2014 год). Сегодня она продолжает своё повествование.*

*Всего два года, с 1965 по 1967... Почему же они так крепко и так тепло вошли в память?.. «Здесь есть какая-то тайна!» – как любил говорить в сказке Толстого Буратино. Какая же? Может быть, мы сможем её приоткрыть?*

Ну вот, мы опять встретились, дорогие мои. В прошлый раз я начала рассказ о том, как много удивительного произошло со мной и моей сестрой Аней во время учебы в Медновской санаторной школе-интернате. Аня была на полтора года старше, поэтому я всегда была в курсе всех событий школьной жизни.

Изобразительным искусством с нами занималась старшая пионервожатая А.П. Горшева. Мы, девочки, с восхищением наблюдали за этой удивительной женщиной. Высокая, красивая и строгая, она пленяла нас своим стилем подачи материала, который знала в совершенстве. Александра Павловна любила проводить уроки изобразительного искусства на природе. Мы наблюдали за облаками, нас завораживало течение реки, мы любовались тихим простором нашей маленькой родины.

Умная и тактичная учительница немецкого языка Людмила Алексеевна Попкова располагала к себе неподражаемым, трогательным умением слышать и слушать своих учеников.

Алексей Никифорович Шкурченко вел уроки физкультуры. Он учил мальчишек и девочек стоять на лыжах, соревноваться и побеждать.

А со своей классной мамой Галиной Петровной Самусёвой (Цветковой) мы играли в хоккей и даже изучали приемы самбо!..

Мы не теряли времени даром. Каждая минутка нашей жизни была занята интересными и необходимыми для нашего развития делами.

Вся старшая школа, пионеры и комсомольцы, в ноябрьские и майские праздники отправлялись в торжественное шествие к памятнику воинов, погибших при освобождении села Медное. Накануне мы сначала готовили стихи и пени, потом шлепи венки из можжевельника, украшали их цветами, которые также готовили сами. Это был торжественный и красиво продуманный ритуал (см. фото на стр. 1).

Во время игры «Зарница» мы строили баррикады из снега и обливали их водой, чтобы «враг» не прошел. Бились до полной победы, отстаивали свои позиции. Потом на торжественной линейке старшая пионервожатая Александра Павловна награждала победителей.

А как встречали Новый год!.. На уроках домоводства, которые проводила любимая всеми Наталья Николаевна Шкурченко, мы сами делали выкройки платьев и новогодних костюмов, раскраивали их и шили на швейных машинках. Нас знакомили с русским народным творчеством, с разновидностью костюмов и вышивок, учили сочетанию красок и форм.

Ни один праздник не обходился без танцев. Взрослые разучивали с нами все новые и модные в то время танцы – «летучку-енку», «фокстрот», «хали-гали». Мы учили и пели бардовские песни.

Наши познания окрестностями села Медное не ограничивались. Мы ходили в дальние походы, ездили в Ленинград, Петергоф, Павловское.

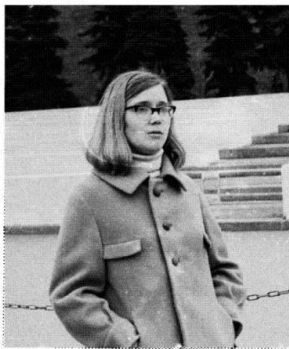
Любимые педагоги воспитывали в нас самостоятельность и ответственность. Они учили нас этикету: как приветствовать старшего, мужчину и женщину, девушку; как приглашать на танец, как пользоваться ножом и вилкой. Благодаря им мы выросли воспитанными людьми.

А благодаря самоотверженным поварам и медицинским работникам выросли мы и в буквальном смысле. Когда я приехала в интернат, рост мой был не больше 145 см, вес около 20 кг. За два года я вытянулась до 165 см! Мы подрумянились, как пирожки, которые ставят в хорошо прогретую духовку.

Наверное, со мной согласятся многие одноклассники: мало кто в 60-е годы в родной семье чувствовал себя свободным в выборе направлений своего личностного развития, чувствовал себя нужным обществу во всей полноте своего предназначения ЧЕЛОВЕКА. За что низкий поклон всем нашим дорогим учителям...

*В. Логунова, фото А. Волдохина*

*Напомним читателям, что Вера закончила Калининский вагоностроительный техникум, в 1973 году пришла на Калининский вагоностроительный завод чертёжницей. Впоследствии стала инженером-конструктором и проработала в этой должности двадцать лет. Сейчас Вера Фёдоровна Логунова – заместитель директора ИАНО дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Оптималь», который занимается вопросами охраны труда и техникой безопасности. Много ездила по России, была за рубежом. Три года назад пошла получать высшее образование на филологический факультет Тверского госуниверситета. По сей день сохранила неукротимое стремление к знаниям...*



Учитель Л.А. Попкова



## РАЗГОВОР ПОКОЛЕНИЙ

**В начатый разговор в нашей новой рубрике вступает выпускница Медновской санаторной школы-интерната 1990 года Люба Щурова, ныне воспитатель 2 группы Любовь Юрьевна Орлова.**

### КРАТКАЯ СПРАВКА:

Мама Любы Мария Ивановна Щурова работала в школе-интернате швей. Семья жила в комплексе МСШИ рядом со школой, поэтому в 1982 году она пошла в первый класс школы-интерната. 10-11 класс заканчивала в Медновской средней школе. Поступила в Торжокское педагогическое училище им. Ф.В. Бадюлина на отделение дошкольной педагогики и психологии. Закончив учёбу в 1994 году, вышла замуж и вернулась в родную школу-интернат. Ей доверили воспитывать первоклашек – маленьких лысеньких мальчиков и девочек с бантиками и косичками.

Прошло двадцать лет... За эти годы Любовь Юрьевна получила высшее образование, заочно закончив дошкольное отделение педагогического факультета ТвГУ. Выпустила два класса в 2003 и 2012 годах. Старшая дочь Вика окончила школу и поступила в Московский государственный университет прикладной экономики, сын Степан учится в 5 классе.

**Настя Воронина (9 кл.): Почему Вы выбрали именно эту профессию?**

Меня всегда привлекала работа с детьми.

**Кристина Морозова (8 кл.): Освоили ли Вы ещё какую-нибудь профессию?**

Четыре года назад профессию парикмахера. Хотелось попробовать себя в чём-то новом. Раньше я стригла только мужа, теперь с модельными стрижками все воспитанники школы, а девочки на кружке «Кокетка» осваивают мастерство плетения косичек.

**Дарья Бакушева (9 кл.): Кто был Вашим наставником в школе?**

Я очень благодарна своему первому учителю Людмиле Ефремовне Брединой. Не было безразличных учителей и в старших классах. Слова благодарности хочется сказать учителю биологии Н.М. Бобылёвой, учителю математики В.С. Пестеревой, учителю изобразительного искусства Т.А. Волдохиной, историку В.Д. Ускову и учителю географии В.В. Соколовой. Отдельное спасибо воспитателям Л.А. Цветковой, Н.А. Верендеевой, С.И. Ильичёвой, С.К. Закалюкину и Н.Р. Чернышовой.

**Вioletта Джуранович (8 кл.): Какой предмет Вам больше всего нравился? Как Вы учились в школе и было ли Вам сложно учиться?**

Нравилась физкультура. Училась я на «4» и «5». К учёбе относилась чуть легкомысленно, мне больше нравилась общественная жизнь: выступления, участие в мероприятиях.

**С кем Вы больше всего общались?**

У нас был дружный класс! Семь мальчиков и семь девочек, мы постоянно были вместе. А самым первым другом для нас был учитель физкультуры А.Н. Гаврилов.

**Какие поездки Вам запомнились?**

В наше время интересных экскурсий было мало. Больше в памяти отложились поездки на соревнования, особенно по лыжам.

Люба стоит в середине в ряду девочек



С воспитанницей М. Пироговой (выпуск 2012 г.)

**Ксения Иванова (9 кл.): Каким видом спорта Вы занимались в школе, и что Вас привлекало больше всего в занятии спортом?**

Я любила лыжи. Захватывающие тренировки во время подготовки к соревнованиям воспитывали выносливость, упорство. Это помогло в стремлении к победе.

**Олеся Орлова (9 кл.): Чем Вам нравилось заниматься в школе на перемене?**

На большой перемене в кабинете музыки мы играли с малышами, иногда с девочками сидели в спальне, болтали и слушали группу «Ласковый май».

**Валентина Фадеева (8 кл.): Какая самая заветная мечта была у Вас в школе?**

Пионерская дружина школы-интерната носила имя космонавта Германа Степановича Титова. Я всегда мечтала быть представителем совета дружины, но, к сожалению, в 1998 году пионерские дружины были отменены.

**Всегда ли вы бываете на Дне рождения школы?**

Всегда. По-другому и быть не может.

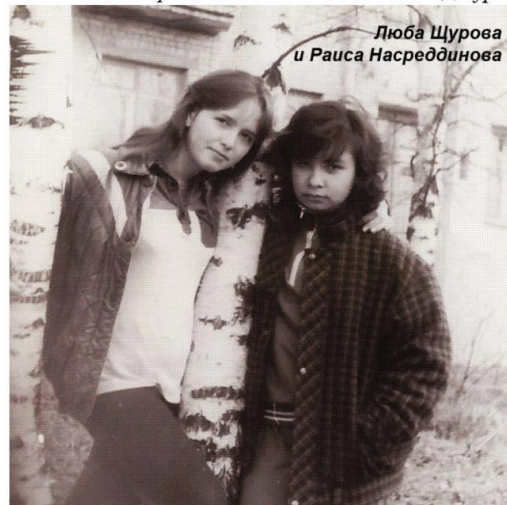
**Виктория Иванова (8 кл.): Как часто Вы вспоминаете весёлые моменты в школе?**

Школьные годы всегда вспоминаются с теплом и добротой в сердце.

**Вы скучаете по школе?**

Очень скучаю по своим одноклассникам, поэтому, по возможности, собираю большую часть класса в юбилейные дни рождения школы-интерната.

материал подготовила Violetта Джуранович



Люба Щурова и Раиса Насреддинова



Е. Власишин

В 2014 году Медновская санаторная школа-интернат, как и многие общеобразовательные школы Тверской области, вошла в число участников программы по реализации комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Одним из четырёх направлений, по которым учреждение получило субсидии, было развитие школьного спортивного клуба.

В июне 2014 г. был создан футбольный клуб «МСШИ» и утверждено Положение о футбольном клубе. Его руководителем стал педагог дополнительного образования Е.В. Власишин, который ведёт секцию по футболу в школе-интернате с 2010 г.

В 2014-2015 учебном году созданы 4 возрастные группы: юноши 1997-1999 г.р., 2000-2002 г.р., 2003-2006 г.р., девушки 1999-2001 г.р. Для социализации воспитанников школы-интерната и пропаганды здорового образа

жизни на муниципальном уровне в круг деятельности клуба были привлечены обучающиеся других образовательных организаций, расположенных в Медновском сельском поселении – Медновской СОШ и Тверской СОШ (д. Мермерины).

Тренировки проходят пять раз в неделю, для каждой возрастной группы отведено свое время. Воспитанники проходят физическую, техническую, тактическую и теоретическую подготовку. В их распоряжении освещённая спортивная площадка с искусственным покрытием и отремонтированный спортивный зал, который также попал под субсидию программы. Благодаря субсидии, выделенной на развитие клуба, был приобретён инвентарь для тренировочного процесса и для участия в спортивных соревнованиях – два комплекта игровой формы, средства защиты ног, бутсы, манишки, мячи.

1 полугодие 2014-2015 учебного года принесло немало побед юным футболистам клуба, достигнутых регулярными тренировками и напряжённой борьбой.

- Первенство Калининского района среди общеобразовательных школ: **итоговое 3 место;**

- Областная спартакиада среди учащихся детских домов и школ-интернатов «Малые игры доброй воли»: **итоговое 3 место;**

- Международный турнир среди учащихся детских домов и школ-интернатов «Сердце России» в г. Москве в двух возрастных категориях:

\* 2000-2001 г.р. – **4 место;**

\* 2002-2003 г.р. – **4 место;**

- Кубок Губернатора Тверской области в трёх возрастных группах (1998-1999 г.р., 2000-2001 г.р. и 2002-2003 г.р., в городах Тверь, Конаково, Кимры):

\* Девушки 1998-1999 г.р.: **итоговое 5 место** в финальном этапе.

- Первенство Тверской области среди учащихся детских домов и школ-интернатов:

Юноши 1997-2000 г.р.: **1 место;**

Девушки 1997-2000 г.р.: **1 место;**

- в декабре 2014 г. команда клуба успешно стартовала в

Единой школьной мини-футбольной лиге под эгидой РОО «Федерации мини-футбола Тверской области».

С ноября 2014 г. команда клуба установила товарищеские отношения с футбольной командой тверского отряда «Дозорные» Общественного молодежного движения НОРД «РУСЬ». Встречи проходят по воскресеньям на базе школы-интерната. С 2010 года продолжается дружба с командой по мини-футболу культурно-спортивного центра «Лотошино» Московской области.

Второе полугодие для клуба началось бурно и решительно. 18 февраля завершился Финальный турнир по мини-футболу среди команд детских домов и школ-интернатов Тверской области (девушки). В результате 1 место у Футбольного клуба «МСШИ», 2 место у Торжокской школы-интерната п. Зелёный, 3 место досталось Некрасовскому детскому дому.

Кроме Кубков и медалей победитель и призеры были награждены специальными призами от ОАО «Волжский пекарь», а также суперпризами (денежными сертификатами) от Фонда «Вместе детям» на 90 тыс., 70 тыс. и 50 тыс. рублей (1, 2, 3 места).

27 февраля закончился грандиозный праздник мини-футбола, подаренный РОО «Федерация мини-футбола Тверской области» и Фондом «Вместе детям». В финале Первенства Тверской области среди детских домов и школ-интернатов сражались 5 учреждений. Места распределились следующим образом:

5 место - Вышневолоцкая школа-интернат,

4 место - Бежецкая школа-интернат,

3 место - Эммаусская школа-интернат,

2 место - Медновская санаторная школа-интернат,

1 место - Зубцовский детский дом.

Победитель и призеры кроме памятных подарков, кубков, медалей были награждены денежными сертификатами на 90 тыс., 70 тыс. и 50 тыс. рублей. Удостоившиеся 4 и 5 места

## ЛИЦОМ К ЛИЦУ: ВОСПИТАТЕЛЬ

получили утешительные денежные сертификаты на 10 тыс. рублей.

Лучшими в номинациях были признаны:

\* Лучший вратарь – Сергей Пилипенко (футбольный клуб «МСШИ»);

\* Лучший защитник – Сергей Асоян (г. Зубцов);

\* Лучший игрок – Никита Бедрийчук (п. Эммаус);

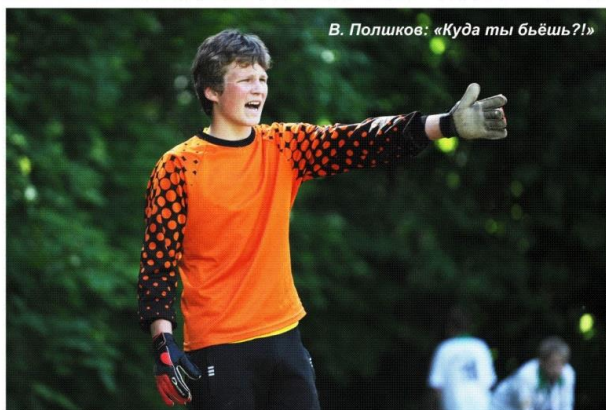
\* Лучший в конкурсе на «самый точный удар» - Виталий Беллев (г. Зубцов);

\* Лучший в конкурсе вратарей - Михаил Соколов (п. Эммаус).

Своими победами, личностным ростом и здоровым образом жизни (два года назад школа-интернат полностью забыла о проблеме курения) юные футболисты во многом обязаны удивительному человеку, Евгению Власишину, которому, наверное, с рождения было предназначено стать тренером юных. «Отрок» писал о футбольной команде школы-интерната в №



Взрослая команда клуба «Медное». Евгений стоит справа.



В. Полшков: «Куда ты бьешь?!»

3(24) за декабрь 2013 г. Сегодня мы беседуем с Евгением Владимировичем о футболе и о воспитании мальчишек и девочек через футбол.

### Что изменилось в футбольной жизни школы-интерната после создания футбольного клуба «МСШИ»?

Е.В. Школьный футбольный клуб открывает для нас новые возможности и перспективы, открывает доступ к большим турнирам, привлекает учеников других школ. Ведь теперь у нас не просто секция по мини-футболу, а настоящий футбольный клуб, у которого есть имя «МСШИ» и история которого начинается прямо сейчас и создается она нашими воспитанниками. Здорово, что ребята постарше это понимают и ценят..

Футбольный клуб привлек и недавних выпускников школы-интерната, в том числе и выпускников-сирот, и это отлично

## ПО ИМЕНИ ФУТБОЛ

вписывается в программу их постинтернатного сопровождения. Ребята и девушки с удовольствием поддерживают нашу команду на соревнованиях, приезжают на тренировки.

С созданием футбольного клуба появились дополнительные возрастные группы, тренировки выросли в количестве и каче-



А. Фуфаев на детской Олимпиаде в Подмоскowie (май 2014 г.)



Команда «МСШИ»

стве. На качество тренировок и игр также повлияло оснащение клуба новым инвентарём и формой.

### Любовь к спорту – это с детства?

Е.В. Будучи еще совсем юным спортсменом, я все свое свободное время посещал спорту и это не всегда был футбол. Чем только я не занимался – водное поло, баскетбол, восточные боевые искусства, гандбол, волейбол... Наверное, всем, что мне было тогда доступно. Пришлось менять четыре школы, и в каждой из них был приоритет какого-то своего вида спорта. Например, в восьмом классе я в очередной раз перешел в новую школу, где играли в гандбол (ручной мяч). О нём я тогда совсем ничего не знал – может быть, пару раз видел игру во время трансляции Летних Олимпийских игр. Но ничто новое меня никогда не пугало, и вскоре я быстро освоил гандбол. С 5 по 7 класс был баскетбол, но все вечернее время я посвящал тренировкам по футболу. Еще во 2 классе я записался в секцию по футболу в команду «Кабельщик» на базе Детско-юношеской спортивной школы при Кабельном заводе г. Ташкента (Узбекистан). Впоследствии перешел в ДЮСШ «Динамо», которую и закончил, получив при этом спортивный разряд.

### А когда появилась мечта о тренерской работе?

Е.В. О тренерской работе я тогда и не думал. Даже если мне это и представлялось на какое-то мгновение, то это был никак не детский футбол. В шестнадцать лет я дебютировал в команде 2 лиги, а в семнадцать получил травму колена. После лечения пробовал вернуться в большой спорт, но unsuccessfully. В двадцать лет принял решение со спортом завязать и с головой ушел в работу. Однако полностью бросить спорт не получилось – играл в любительских командах на первенство Московской области. В 2010 году переехал из Москвы в с. Медное Тверской области. Мне предложили открыть секцию по мини-футболу, и я с радостью согласился. Теперь уже и не могу представить себя без работы с детьми.

### Как начиналась тренерская работа?

Е.В. Я начал работать с девушками, и в 2011 году мы завоевали титул чемпионов Тверской области среди детских домов и школ-интернатов. Позже стал работать и с юношами, и нам также удалось добиться хороших результатов.

### В прошлом году Вы получили высшее образование?

Е.В. Закончил Московский университет приборостроения и информатики по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств». Мечтаю получить второе высшее образование в области физической культуры и спорта.

### Что для Вас значит работать с детьми?

Е.В. Это ни с чем не сравнимое ощущение... Ты видишь, как они растут, что у них получается и не получается, ты переживаешь за всю команду и за каждого в отдельности – не только в спорте, но и в жизни. Переживаешь за их неудачи, радуешься вместе с ними их победам. Этим и интересен командный спорт. Чтобы добиться высоких результатов, должна постараться вся команда. Это удивительно сплачивает всех ребят, которые её составляют.

Е. Власишин,  
В. Солдатов

## ЛИЦОМ К ЛИЦУ: МОЁ ПОКОЛЕНИЕ

*Свой цикл публикаций, посвящённых Великой Победе, «Отрок» начинает экскурсом в недавнее прошлое – всего одно поколение назад. Перенесёмся в 2005 год, когда воспитанники школы-интерната готовились к празднованию 60-летия Победы в Великой Отечественной войне. Как они чувствовали память войны? И как её чувствуем мы сегодня? Что изменилось? На все эти вопросы мы начнём отвечать постепенно в каждом выпуске...*

**«Неужели это не тронет моё поколение?»:  
Мини-сочинение Насти Андреевой (8 кл., выпуск 2006 г.)**

Как-то мне попала в руки книга «Хатынь». Начинаясь она словами: «Слушайте, люди! К вашим сердцам обращаются колокола Хатыни. С болью и гневом рассказывают они о трагедии этой деревни. 22 марта 1943 года отряд фашистских захватчиков окружил деревню. Все жители: старики, женщины, дети – были согнаны в сарай и заживо сожжены». Книга вызвала во мне бурю чувств горечи, сожаления и протеста против войны.

Война... Нет в России семьи, в которой бы не погиб муж, сын, отец или брат. Полные сил мужчины, молодые безумные мальчишки, девушки...они бы много могли сделать: построить дома, заводы, проложить железные дороги, родить и воспитать детей. Они могли бы превратить страну в цветущий сад. Но их судьба была другой, страшной и жестокой.

Неужели отголоски войны не трогают моё поколение? Оглянись: может, фашизм возрождается? Всё чаще видна на улицах городов нарисованная фашистская свастика. Националисты, бритоголовые крепкие парни, бомбят на рынках торговые ряды неугодных «кавказцев». Страны Прибалтики судят стариков, бывших воинов Красной Армии, стыдятся Дня Победы, отказываясь принять участие в праздновании 60-летия в Москве.

Склоним головы перед горем и мужеством людей, прошедших через войну. Почувствуем боль, страдание, чаяние народа. Не забудем их, не пришедших с войны...

*Звоните, колокола Хатыни,  
Унесите жестокую смерть.  
Пусть голос народной святыни  
До всех долетит сердце,  
Звоните тревожно, с болью,  
Звоните из века в век,  
Чтоб из пепла сердец невинных  
Услышал любой человек.*



А. Абрамов  
(4 кл.; 2006-2007 уч. год)



В. Цветкова  
(6 кл.; 2009-2010 уч. год)

**В ПАМЯТИ НАВЕКИ:  
МИНИ-СОЧИНЕНИЕ ЗАРРИНЫ БАЙШЕВОЙ  
(9 КЛ., ВЫПУСК 2005 Г.)**

Война... Это слово волнует и рвёт мою душу. Сколько детей, молодых парней, девушек, моих ровесников погибло на войне! За что страдали невинные дети, только что отнятые от материнской груди?.. Лишь сейчас я задаю себе этот вопрос. Может, оттого, что сейчас, в год шестидесятилетия Победы, много говорят о войне... А может, оттого, что я стала взрослее и только сейчас приходит осознание потерь...

В каждой семье есть или был человек, участвовавший в боях за Родину, за жизнь на Земле. Много людей погибло от руки подлого фашиста.

Недавно я видела телепередачу, темой которой были памятники. Часто звучал вопрос: кому бы вы поставили памятник? Так вот я бы ответила: матерям и детям, погибшим на войне. Может, где-нибудь стоит уже такой памятник. Жаль, я об этом не знаю...

Я склоняюсь к стопам матерей, потерявших своих детей, к стопам тех, чьи сыновья легли в сырую землю.

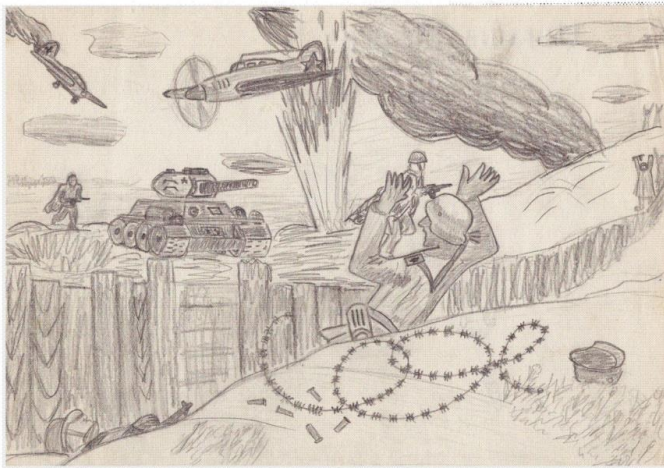
### Дети Ленинграда

*Мне хочется сказать о детях Ленинграда,  
О тех, на чью судьбу пришла блокада...  
С залива дул январский беспощадный ветер,  
И им казалось, счастья нет на белом свете.  
Они болели, мёрзли, голодали,  
На их глазах родные умирали.  
Немногим из них выжить довелось...  
Кольцо блокады всё же прорвалось!  
Теперь ребята уж не голодают,  
Но часто ту блокаду вспоминают.*

Алёна Горячева (5 кл., выпуск 2009 г.)

С. Лебедев  
(6 кл.; 2011-2012 уч. год)





Ю. Иванов  
(8А кл., 80-е годы)

### БАЛЛАДА О СОЛДАТЕ

Захватили в плен солдата,  
Не хотели, чтоб он жил.  
Не кормили, не поили,  
А он Родине служил.  
Но бежал солдат из плена,  
Приютила его Вена...  
Мать немецкого солдата  
Помогла в стране чужой,  
Но душа рвалась домой,  
Снился милый дом родной...  
Стал в Россию пробираться,  
Чтоб опять с врагом сражаться.  
Он вернулся снова в строй,  
И рванулся сразу в бой.  
Это был суровый путь...  
О нём, друг, помни, не забудь!

Оля Пильмутдинова  
(6 кл., 2004-2005 уч. годы)



М. Орлов (4 кл., 2006-2007 уч. год)

### ДЕТИ ВОЙНЫ

В сугробах глубоких тонули их ножки,  
Мёртвых везли они матерей.  
Полуживые, хрупкие крошки,  
Их взор застилала метель.  
И, пробиваясь сквозь снег, умирали,  
Их горе и голод морил.  
Бессильные слёзы из глаз вытекали,  
И ветер свирепый выл.  
За что эти дети в то время страдали?  
Где взять было сил эту ношу нести?  
За что же их мучили, жгли и пытали?  
Я б всех их хотела спасти...

Зарфина Байшева (9 кл., выпуск 2005 г.)



А. Высоцкая (6 кл., 2009-2010 уч. год)

\*\*\*  
Зима, зима суровая,  
Снегами путь покрыт.  
Ушёл мой папа на войну,  
Он мною не забыт.  
Фашисты, звери дикие,  
Пускай не победят!  
Хоть их и много – тысячи,  
А нас всего отряд...  
Ура! Закончилась война,  
Отец домой идёт.  
Вот радостный мой папа –  
Победу он несёт.

Ксения Шорникова (3 кл. 2004-2005 уч. год)

На первой странице гравюра А. Высоцкой (3 кл., 2006-2007 уч. год).  
В оформлении использованы гравюры и графика воспитанников изостудии «Юный художник» (руководитель Т.А. Валдохина).



М. Журавлева, выпуск 2007 г.

## «НЕ ГАСНЕТ ПАМЯТИ СВЕЧА»

27 января, День полного снятия блокады города Ленинграда, - это День воинской славы России. Редакция «Отрока» получила материал из Торжокской сельской школы-интерната (п. Зелёный), посвящённый 71-ой годовщине этого события. Общешкольное мероприятие провели в этот день педагоги А.А. Новикова, Ю.С. Мирова и М.М. Дементьев.

*«Блокада... далеко как это слово  
От наших мирных светлых дней.  
Прозношу его и вижу снова  
Голодных умирающих детей.»  
(В. Двоскин)*

А. Алексин писал: «Война в жестокой слепоте своей соединяет несоединимое: дети и кровь, дети и смерть». Война обрушилась на детей так же, как на взрослых: бомбами, голодом, холодом, разлуками. Но и в эти годы дети были первой заботой народа. Выживут они – выживет страна, её история, идеалы, будущее. В годы битв наша страна делала всё, чтобы уберечь детей от страданий. Но порой эти усилия становились тщетными. И когда дети беспощадной волею войны оказывались в пекле страданий и невзгод, они вели себя как герои - осилили, вынесли то, что, казалось бы, и взрослому преодолеть не всегда под силу.

О том, как вели себя дети в тяжёлые годы войны, как боролись с врагом, трудились в тылу, и решили поговорить с ребятами педагоги.

Для чего?.. Для того, чтобы новое поколение знало о героизме своих сверстников, вдохновлялось их биографиями, вглядывалось в характеры тех, кто должен стать для них не только легендой, но и высоким образцом, достойным восхищения и подражания.

Блокада Ленинграда – трагическая и в то же время героическая страница в жизни нашей страны. История не знает другого примера, чтобы город, окружённый захватчиками, не только не сдался врагу, но и жил, работал, сражался. Блокада длилась 900 страшных дней и ночей, но Ленинград выстоял и победил.

Самому мероприятию предшествовала большая подготовительная работа. Совместно с педагогами ребята изучали литературу, помогали подбирать слайды, разучивали стихотворения. Шестиклассники с воспитателями О.В. Москвиной и Е.В. Третьяковой оформили зал, библиотекарь Г.И. Садовая подготовила тематические выставки книг, на внеклассных занятиях ребята делали открытки для ветеранов. Под руководством учителя изобразительного искусства Т.С. Кудрявцевой прошёл конкурс рисунков «О подвиге, о доблести, о славе».

В основной части мероприятия вниманию зрителей была предложена беседа-презентация на основе выставки книг «Не гаснет памяти свеча». В числе прочих книг в неё вошёл сборник статей «Выстояли и победили». Воспитанники познакомились со статьёй «Пережившая блокаду» о жизни в блокадном Ленинграде нашей землячки, жительницы поселка и бывшей



учительницы нашей школы Г.А. Макаровой. Из книги «Дети военной поры» был зачитан дневник Миши Тихомирова, который погиб, защищая свой родной город. Воспоминания других очевидцев о жизни людей блокадного Ленинграда из книги «Так начиналась война» повергли ребят в шок.

В заключение мероприятия все вместе смотрели художественный фильм «Жила-была девочка», снятый В. Эйсымонтом в 1944 году. Картина рассказывает об участии детей в блокадном Ленинграде. Когда видишь мучения, которые испытывают герои – тем более такие маленькие, как пятилетняя Катенька и семилетняя Настенька, – по лицу сами собой текут слезы.

Современная молодежь должна смотреть такие фильмы, она должна их знать. Тем, кто родился после войны, многого не понять. Им не пережить того, что пережило военное поколение. Они могут лишь слушать рассказы тех, кто выжил, могут почувствовать хотя бы тень того, что они пережили, чтобы сохранить дань вечного уважения и вечной благодарности. Те, кто пережил блокаду, были обычными людьми. Они сумели совершить невозможное – пережить ледяной ад и остаться при этом людьми. Они уходят, и вместе с ними уходит история. От нас зависит, чтобы она не ушла навсегда...

*«Мечту пронесите через года  
И жизнью наполните!  
Но о тех, кто уже не придёт никогда,  
Заклинаю, – помните!»  
(«Реквием», Р. Рождественский, 1962 г.)*

Т.А. Вострякова, Ю.С. Мирова, А.А. Новикова

Выстояли и победили – под общ. ред. В.Н. Максимова, И.И. Сурикова. – Тверь-Торжок Студия-С. 2005. – 48 с. илл.  
Дети военной поры / сост. Э. Максимова. – М.: Политиздат, 1984. – 352 с.  
Баграмян И.Х. Так начиналась война. – М.: Политиздат, 1971.