



ОТРОК

Медиапроект
для интернатных
учреждений и социальных
приютов Тверского региона
(основан в 2003 г.)

№ 1 (49) 2017 г., январь



Связь времен – стр. 6



Футбол. До встречи в Питере! – стр. 7-8



«Как же я люблю свой предмет!» – стр. 4-5



Дорогою добра – стр. 2-3



Языком плаката:
**КАК ЭТО ПРАВИЛЬНО
НАЗЫВАЕТСЯ?**
стр. 8

Начало в № 8 за декабрь 2016 г.

Памяти ветеранов Великой Отечественной войны –
сотрудников Медновской санаторной школы-интерната

ДОРОГАМИ ДЕТСТВА

рассказ-воспоминание в 9 картинках с прологом и эпилогом

«Все второстепенно в сравнении с заботой о детях»

Св. Иоанн Златоуст (IV в.)

Заканчиваем рассказ-воспоминание о Медновской санаторной школе-интернате Феликса Ходакова, выпускника 1982 года. В ноябре 2016 г. Феликсу Георгиевичу исполнилось 50 лет. «Отрок» не раз писал о своём соборе, некоторые рубрики газеты обрели свою форму и наполнение усилиями этого благодарного ученика.

День рождения

Ярче всех мероприятий, проходивших в актовом зале, блистали торжества по случаю дня рождения школы-интерната. Они проходили ежегодно во вторые выходные октября. К своему дню рождения школа-интернат готовилась заранее и очень тщательно.

Каждый класс рисовал свою праздничную стенгазету, репетировал песни, сценки, танцы, разучивал стихи и речи. И взрослые, и дети были в предвкушении чего-то необычного, великого. В свой родной дом приезжали вчерашние выпускники. Ребята ехали к учителям, воспитателям и сотрудникам, которые стали для них самыми близкими людьми. Кто-то заменил им маму, кто-то отца. Это всегда был праздник со слезами на глазах, и он вмещал в себя многое – цветы, воспоминания, торжественный вечер и концерт, закладку аллеи выпускников, товарищеские матчи в футбол и волейбол, праздничный обед и ужин и, разумеется, радость и слёзы встреч и объятий, радость и слёзы прощаний с обещанием новой встречи ровно через год... Всё это происходило на глазах Вани и его товарищей, всё это глубоко трогало их юные сердца.

Внезапно из радиоприемника раздалась звуки музыки. Ваня прислушался. Ему показалось, что где-то он их уже слышал. Но где и когда? Ваня по-прежнему был в сладостном плену своих воспоминаний...

Загадочная дверь

Среди всего того волнующего и трепетного, что осталось в памяти о школе, среди этих волшебных дверей, за которыми слышались звуки большого праздника, была у Вани своя таинственная дверца. Она находилась в том самом большом сумрачном коридоре, на полпути между фойе и актовым залом. Деревянная дверь с шестью прямоугольными стёклышками, сквозь которые бежали солнечные зайчики. Чаще всего



она была закрыта и совсем незаметна, но необычные запахи и звуки, неясные блики и тени то и дело будили Ваню любопытство.

Однажды на перемене из-за этой двери Ваня услышал удары молотка, скрип половиц, и лёгкое покашливание. Луч света из загадочной комнаты чуть освещал сумрачный коридор. Сквозь приоткрытую дверь Ваня увидел пожилого мужчину. Он стоял за верстаком и что-то чертил, измерял, подгонял и подбивал, выбирая нужное из небольшой кучки деревянных заготовок. Движения человека были неспешны, выверены, точны. Кроме ударов молотка покой комнаты нарушал лишь монотонный голос диктора из радиоприемника, висевшего на стене.

Ваня уже собрался войти, как раздался звонок. От внезапно налетевшего сквозняка детский рисунок затрепетал в руках. Но воспоминания, словно кадры фильма из прошлого, продолжали мелькать ярким калейдоскопом...

Признательность

За повседневными заботами, учёбой и играми время для Вани летело быстро и незаметно. Каждый из двухсот пятидесяти воспитанников мог найти себе кружок по интересу. Кружок конструкторский, домоводства, кройки и шитья, хоровой, юных корреспондентов и следопытов, фотокружок, изостудия, санитарный пост, спортивные секции... Бывало, на них ходили целыми классами. Вместе со своими одноклассниками Ваня старался успеть везде.

Им повезло с педагогами. Столько талантливых и мудрых учителей стремилось заинтересовать, увлечь ребят, привить им любовь к труду, к творческому выражению заложенных природой талантов...

Знакомство

В очередной раз о таинственной дверце Ване напомнил резкий, пронзительный звук, который был слышен даже на втором этаже, где обучались ребята первых-шестых классов. Ване не терпелось всё узнать самому, он насилу дождался окончания уроков.

Дверь была открыта, сквозь два больших окна в комнату лился яркий солнечный свет, отчего она показалась



Василий Масленников второй слева в первом ряду, 1979 г.

Ване очень большой. Вдоль окон стоял верстак с тисками и столы с различным инструментом. Тут и там деревянные заготовки, какие-то бутылочки, кисточки, бумага... Вдоль стен высились стеллажи с другими инструментами, стёклами, гвоздями, сломанными лыжами и коньками, деревянными лопатами. Слева у стены стоял большой бледно-желтый шкаф, висела рабочая одежда, на полу стояли вёдра. Справа возвышалась лестница. Всюду, покрывая всё и вся, лежали опилки и стружки. Воздух был напоен запахом смолы, жженого дерева, столярного клея...

В центре комнаты стоял пожилой мужчина с седыми волосами. В спецовке и защитных очках, он показался Ване человеком из другого мира. Стоя у верстака с длинной доской в руках, мужчина внимательно её осматривал, что-то отмечал, затем клал на гладкую поверхность стола, прицеливался и... каждый закуток школы оглашал пронзительный металлический вой распиливаемой доски. Ваня затыкал уши. Сотни ярких крошечных искр салютом разлетались в разные стороны. Раз за разом на соседний стол ложились ровнёхонькие рейки, от которых головокружительно пахло свежей стружкой. Электропила трудилась на славу.

Затаив дыхание, смотрел Ваня на ловкие, выверенные движения мужчины. Такое он видел впервые в жизни. Всё здесь было интересно, необычно, ни на что не похоже. Время словно остановилось...

Из оцепенения его вывел чей-то голос:

- Как звать-то тебя?

- Ваня.

Он и не заметил, как мужчина, отключив электропилу и сняв очки, уже сел на табурет и отдыхал. Сквозь прищуренные глаза он внимательно изучал посетителя.

- И сколько тебе лет?

- Уже девять! – выпалил Ваня.

- И в каком классе ты учишься?

- В третьем! – важно сказал Ваня, чуть привстав на цыпочки.

- О, уже большой!

Мужчина улыбнулся и по-дружески протянул руку.

- Ну, будем знакомы. Меня дядя Вася зовут!

Рука дяди Васи оказалась большой, мягкая и тёплая. Ваня набрался смелости и спросил о том, что волновало его так давно:

- А что вы тут делаете?

- Да вот, работаю Доктором Айболитом, лечу больных и пострадавших, – дядя Вася добродушно рассмеялся. – Ремонтирую после вас сломанные стулья, столы, парты, двери, окна, лопаты, чиню лыжи, точку коньки... Да ещё много чего делаю.

Ваня хотел ещё о чём-то спросить дядю Васю, но тут раздался звонок.



- Иди, иди. Тебе пора на обед, а то сил на учёбу не останется. Ещё увидимся!

- До свидания! – крикнул Ваня уже на бегу.

Он был счастлив. Всё-таки ему удалось познакомиться с таинственным обитателем комнаты за загадочной дверцей с шестью прямоугольными стёклышками.

Вскоре Ваня снова оказался в гостях у дяди Васи, они незаметно подружились...

Минуты тихого счастья

Теперь Ваня бывал здесь часто. Он мог долго наблюдать за почти что ювелирной работой дяди Васи. Готовилось, измерялось, со скрежетом резалось алмазным стеклорезом стекло, потом дядя Вася постукивал по нему с обратной стороны. Ремонтировались стулья, обжигалось и покрывалось лаком дерево...

Ваня полюбил эти минуты. Здесь среди кажущегося хаоса царил порядок. Дядя Вася делал свою работу на совесть и с большой любовью. Ничто не могло нарушить его спокойствия и доброго расположения. Приветливость наполняла взгляд, голос, жесты дяди Васи. Ваня восхищался его терпением, сдержанностью и сосредоточенностью, но ещё более поражался его скромности, тихости и незаметности.

Ничто не нарушало покой этой комнаты, её размеренный рабочий ход, ничто не отвлекало дядю Васю от повседневной работы. Тишина нарушалась лишь ударом молотка, скрежетом пилы да голосом диктора и чарующими мелодиями из маленького радиоприёмника дяди Васи...

Память

Спустя много лет Ваня узнал, что скромный, незаметный и доброжелательный дядя Вася прошёл дорогами Великой Отечественной войны простым солдатом от первого её дня до последнего. Он защитил свой родной дом, защитил наше детство...

Вместе с другими ветеранами в школе-интернате – от директора до сантехника – плотник Василий Фёдорович Масленников берёт наше детство и в мирное время. Он ежедневно трудился, спасал детей от огня, пел в хоре и играл в спектаклях. Так этот простой солдат-труженик служил Родине и ближним.

Вместо эпилога

Последний луч солнца исчез в темном сумраке комнаты. Воспоминания ушли так же стремительно, как и появились. Детский рисунок лежал на коленях. Ваня уснул, и ничто не нарушало его безмятежно сна. Лишь чарующие звуки любимой музыки все кружились и кружились в счастливых картинках его детства...

Феликс Ходаков, 2015 г.

На стр. 1 рисунок Веры Цветковой, 2009-2010 уч. год.

ЛИЦОМ К ЛИЦУ: ПЕРВЫЙ ЗАВУЧ

Краткая справка

Маргарита Петровна Демьяненко родом из Рамешек. В 1953 г. закончила Вышневолоцкий двухгодичный учительский институт¹ по специальности «учитель русского языка и литературы». Как молодой специалист была направлена на работу в Заборовскую семилетнюю школу Медновского района². С 1954 по 1959 г. заочно обучалась в Калининском педагогическом институте. В 1955 г. была переведена в восьмилетнюю школу д. Поддубки. В 1962 г. ей предложили принять участие в апробации образовательной системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова на базе Медновской средней школы. В Медновской санаторной школе-интернате проработала с 1963 по 1997 год.

Предложение по апробации системы Эльконина-Давыдова поступило в 1962 г. из самой Москвы. Маргарите Петровне предложили 1 экспериментальный класс в Медновской средней школе. Многие в методике преподавания было новым: письмо в прямую линейку без привычных косых линий, математика, а не арифметика, необычным был предмет «русский язык». Пособия и наглядные материалы присылали из Москвы. По новой системе Маргарита Петровна проработала весь 1962-1963 учебный год.

А в это время на другом берегу Тверцы, «на горе», возводился настоящий, по сельским меркам, трёхэтажный «дворец» – строилась санаторная школа-интернат. Молодая учительница решила обратиться в областной отдел народного образования с просьбой о трудоустройстве. Ей предложили должность завуча.

К тому времени Маргарита Петровна прекрасно освоила методику преподавания как в начальных, так и в старших классах, могла вести математику, природоведение, русский язык и литературу, рисование. Не раз ей приходилось давать открытые уроки, проводить семинары и методические занятия в разных школах Калининского района.

1 сентября 1963 года школа-интернат не открылась. Не успели привести в порядок здание после завершения строительства. Педагоги трудились в поте лица, подметая и отмывая лестницы, полы, туалеты, очищая стены, стёкла от пятен. Наконец пришло время таскать тюфяки и заправлять кровати...

В первоочередные обязанности Маргариты Петровны входило оснащение классов и кабинетов необходимыми наглядными пособиями. «Сверху» был дан зелёный свет на оснащение новостроек новейшими методическими и наглядными пособиями. К началу октября 1963 года кабинеты истории, географии, физики, химии и биологии, домоводства, слесарная и столярная мастерские были полностью укомплектованы.

В октябре школа-интернат приняла первых учеников. Педагогический коллектив подобрался превосходный – настоящие учителя от Бога. По рекомендации завуча из Поддубок была приглашена учитель математики Серафима Николаевна Зольникова. Преподавать географию и химию приехала Валентина Васильевна Соколова из Удомельского района. Прежде она работала в Бологом инспектором в районном отделе образования. Всегда требовательной к своим ученикам была Клавдия Михайловна Клеушкова. Не считаясь со своим временем и здоровьем, работал Иванов Николай Павлович, добиваясь непревзойдённых результа-



тов в преподавании физики и трудов. Ему было присвоено почётное звание Заслуженный учитель школы РСФСР. Удивителен был каждый, и Маргарита Петровна умела создать для каждого такие условия, в которых раскрывались сильные стороны и таланты человека.

Несмотря на то, что в первые годы пребывания детей было платное, классы были большие – по 25 и даже по 32 человека. Педагогам приходилось много трудиться над сплочением детского коллектива – дети были из разных мест и скучали по родителям. На первых порах главной педагогической задачей педагогов была даже не учёба, а адаптация детей на новом месте. Каждый день Маргарита Петровна отвечала за проведение дежурной линейки. Дежурный класс отчитывался за прожитый день. Меры принимались незамедлительно, по горячим следам, поэтому нарушений было немного.

Первое время Маргарите Петровне приходилось ходить на работу из Медного пешком – это по два километра туда и обратно. Вскоре ей предоставили квартиру в двухэтажном доме при школе-интернате. Маргарита Петровна проработала завучем семь лет при первом директоре школы-интерната Василии Арсеньевиче Ушакове.

В 1960-70-е годы дети поступали в школу-интернат по направлению противотуберкулёзных диспансеров. Педагогам и медикам приходилось самим ездить по районным медицинским учреждениям, выявлять тубконтактные семьи и убеждать родителей в пользе пребывания детей в санаторной школе-интернате. Медики работали очень добросовестно. Врач Марк Евгеньевич Росновский строго следил за соблюдением режима: зарядка, приём пищи, уроки, сончас, прогулка, отдых, отбой – все минута в минуту. Он стоял с часами и сразу давал знать о нарушении режима. Если после звонка учитель на минуту задерживал класс, он открывал дверь и говорил: «Всё!».

Санаторная школа-интернат была уникальным и образцовым учреждением. В первые годы работы постоянно приезжали различные комиссии. Была даже «высочайшая комиссия» из Москвы во главе с членом Политбюро ЦК КПСС

¹ С 1932 по 1954 гг. при Калининском государственном педагогическом институте им. М.И. Калинина действовал двухгодичный учительский институт.

² С 1935 по 1956 гг. село Медное было центром Медновского района Калининской области.



М. Демьяненко вторая слева в первом ряду, 1976 г.

А.Н. Шелепиным. В это время директора в школе не было, и всю ответственность пришлось брать на себя завучу. Александр Николаевич интересовался, сколько крестьянских детей обучалось в школе-интернате. Маргарита Петровна рассказала, что родителям именно таких ребят было особенно трудно оплачивать проживание в интернате. Благодаря Шелепину плата вскоре была отменена.

На базе школы проводили семинары для директоров, завучей, учителей и воспитателей. Через Калининский областной институт усовершенствования учителей и районный отдел народного образования Маргарите Петровне была присвоена квалификация «старший воспитатель». Опять ей пришлось ездить и делиться опытом, проводить семинары. Во всех школах-интернатах педагоги работали добросовестно, в каждом были свои находки и инновации. В Медновскую санаторную школу-интернат приезжали иностранные делегации из Монголии и Германии. Их интересовал опыт санаторно-оздоровительных учебных заведений Советского Союза.

В 1970 году Маргарита Петровна перешла из завучей в учителя русского языка и литературы, взяла часы воспитателя. Именно эта работа стала любимейшей, хотя преподавание русского языка ей нравилось всегда. Дважды в неделю она дополнительно проводила с сильными и слабыми ребятами индивидуальные занятия. Однажды на открытом уроке Саша Солнцев делал на доске разбор сложного предложения, все сидели и слушали его как музыку. Маргарита Петровна любовалась и думала: «Как же я люблю русский язык!..» После урока к ней подходили коллеги и спрашивали: «Скажите честно, как Вы добились таких результатов?». Её воспитанники всегда прекрасно писали сочинения, тетради именно её учеников давали на проверку инспекторам.

В 1989 году Маргарита Петровна вышла на пенсию, но через два года её опять пригласили на работу воспитателем, и она согласилась. В 90-е годы стало особенно трудно...



В гости пришли выпускники, 1978 г.



Администрация встречает делегацию из ГДР, 1970 г.

Зарплаты задерживали, жизнь дорожала, для малообеспеченных семей школа-интернат стала настоящей палочкой-выручалочкой. Многие дети были из сложных семей, и как непросто было найти ключик к их душе. Панибратства Маргарита Петровна никогда не допускала, была строгой и справедливой. «Мы всегда уважали в детях личность, и они знали, что нам не всё равно, – признаётся Маргарита Петровна. – Считаю, что моя самая главная заслуга состоит в том, что я воспитывала в них чувство собственного достоинства. Я многому у них научилась: сдержанности, терпению, научилась наблюдать за природой».

Некоторым она стала такой же близкой, как родная мама. Каждый год в день рождения школы-интерната приезжали к ней бывшие ученики. Выпускники Маргариты Петровны собирались в классе и увлечённо рассказывали Учителю о своей жизни. Потом они шли в классы, чтобы поделиться своими воспоминаниями с воспитанниками, посоветовать им что-то «с высоты прожитых лет». Кто-то из её учеников пришёл ей на смену, выбрав профессию педагога.

В 1997 году Маргарита Петровна выпустила своих последних воспитанников. Но и сегодня она желанный гость в школе-интернате. На традиционных вечерах в литературной гостиной Маргарита Петровна читает свои любимые стихи и учит современных детей видеть красоту в малом³. По сей день она остаётся романтиком своего дела и с благодарностью вспоминает всех, с кем пришлось трудиться плечом к плечу.

Феликс Ходаков, выпуск 1982 года

Стихограф

Запуржило, замело,
Белым снегом занесло
Школьный двор, дома, деревья –
Стало чисто и светло.
Можно снег катать в комки.
Лыжи, санки и коньки
Доставать с далеких полок
И кататься вместе с горок.
Визг и хохот на дворе,
Рады снежной мы зиме.
Снег холодный, чистый-чистый,
Легкий, белый и пушистый
Не спеша, кружась, ложится
На ресницы, руки, лица...

Егор Конаков, 12 лет, педагог: О.А. Волкова

³ Исакова Т., Блинова М. Мы не поэты, мы только учимся // Отрок. – 2016. – №3 (43), апрель. – С. 7.

ДА НЕ ПРЕРВЕТСЯ СВЯЗЬ ВРЕМЕН

Недавно наш областной центр отметил 75-летнюю годовщину освобождения от немецко-фашистских захватчиков. К 25 января 1942 года были освобождены Старица, Селижарово, Пено, Андреаполь, Торопец, Западная Двина, Нелидово... Но до полного освобождения Калининской земли ещё было далеко. Из поколения в поколение бережно передавали педагоги и дети Медновской санаторной школы-интерната память о подвиге советских людей, наших земляков в годы Великой Отечественной войны. Об этом поведают нам педагоги разных поколений и их фотографии...



Советские годы

Шествие к братской могиле

Директор школы-интерната В.А. Ушаков всегда с детьми (фото внизу). Сейчас он выступит перед воспитанниками и напомним детям о суровой действительности военных лет. Василий Арсеньевич, прекрасный историк, отличался и даром оратора. Всегда внимательно и благодарно слушали дети его выступления. Знамя во главе колонны придавало особый колорит и торжественность этому шествию. Команда «Равнение на знамя!» напоминала каждому о важности присутствия знамени во время войны, во время боевых действий... Чувство ответственности перед Знаменем прививалось с детства.

А.П. Волдохин



Наши дни

Календарь войны

В «отрывном» настенном календаре, оформленном к 75-летию освобождения г. Калинина, были отражены события Великой Отечественной войны, которые происходили с 10 ноября по 16 декабря 1941 года. В этот период войска Калининского фронта в тесном взаимодействии с Западным и Северо-Западным фронтами провели ряд крупных операций, в ходе которых освобождалась от фашистских оккупантов территория нашего района. Календарь и карта военных событий помогли воссоздать картину боевых действий для современных школьников наглядно, по дням.

В.В. Кадочникова

Краткая справка

Трудами рабочей группы педагогов к печальной дате оккупации г. Калинина, 14 октября, был открыт уголок Калининского фронта с «живой» картой боевых действий. В те суровые ноябрьские дни боевая обстановка по обороне нашего города кардинально менялась каждые 2-3 дня, а то и в течение одного дня. Рубежи обороны и линии наступлений РККА и Вермахта, наносившиеся на военную карту того времени сываемыми маркерами, тоже менялись – взрослым пришлось «перелопатить» горы литературы...

До осенних каникул каждый класс вместе с учителем истории, стоя у этой карты, уяснил азы военной картографии. К 10 ноября педагоги изготовили большой «отрывной» настенный календарь, который наряду с фотографиями военных лет, занял своё место в уголке Калининского фронта (фото вверху). Ребята тщательно следили за сменой листов календаря и таким образом до 16 декабря постигали цену ежедневного подвига советского народа на пути к освобождению города.

19 декабря место уголка Калининского фронта заняла огромная карта Тверской области, на которой каждый воспитанник пометил свою малую родину звёздочкой. 67 звёзд в 15 районах области, которую отвоевали нам наши прадеды у врага 75 лет назад....



МИНИ-ФУТБОЛ – В ШКОЛУ!

В начале декабря в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» в Санкт-Петербурге прошёл X Международный турнир по мини-футболу среди воспитанников детских домов и школ-интернатов. Спортивный клуб «Виктория-Питер» проводит подобные турниры два раза в год.

Поездка в Питер на большой спортивный праздник становится для футбольной команды Медновской санаторной школы-интерната традицией. Прежде ребята дважды бывали в городе на Неве по приглашению компании «Мегафон». В Международном турнире по мини-футболу, организованном клубом «Виктория-Питер», приняли участие двенадцать команд из Санкт-Петербурга, Москвы, Ленинградской, Архангельской, Курганской и Тверской областей, Ярославля, Донецка, Латвии и Белоруссии.

Участники прибыли в Санкт-Петербург 7 декабря и разместились в Межвузовском студенческом городке. Вечером состоялась жеребьёвка турнира, в которой принимали уча-



стие капитаны команд и их тренеры. Капитаном команды медновцев был восьмиклассник Слава Морозов (на фото крайний слева). Жеребьёвка была организована как в еврокубке – каждый капитан вытаскивал шар с номером группы. Во время турнира Славе часто приходилось давать интервью различным СМИ.

Открытие юбилейного Международного турнира прошло 8 декабря в Центре физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района. Организаторов и участников приветствовал Председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Вячеслав Макаров. Он подчеркнул, что развитие массового и детского спорта находится в числе государственных приоритетов России. «Спорт очень важен для каждого человека: он укрепляет здоровье, закаляет характер, вырабатывает командный дух и волю к победе». В. Макаров также обратил внимание на то, что «участники турнира, воспитанники детских домов и школ-интернатов, уже приложили много сил, чтобы оказаться в числе лучших». Вячеслав Серафимович напомнил, что Петербург готовится принять Чемпионат мира по футболу, и выразил уверенность, что участие в проекте «Мини-футбол – в школу» станет запоминающимся событием для каждого ребенка.

Турнир не принёс медновцам победы, но это никак не омрачило поездку. Ведь организаторы продумали интересную культурную программу в Северной столице – обзорные экскурсии, Эрмитаж, аквапарк «Питерлэнд». Ребята побывали на футбольном матче ветеранов футбола, поболели за хоккейную команду «СКА» в Ледовом дворце. Первая экскурсия была ночью – перед ребятами предстал город огней, сказочно украшенный к Новому году. Экскурсоводы с гордостью отмечали, что 2 декабря 2016 года Санкт-Петербург был признан туристической столицей мира.

«Поездка была незабываемая. На открытии мы все пели гимн России. Приехала даже актриса Анастасия Мельникова (сыграла лейтенанта Абдулову в сериале «Улицы разбитых фонарей»). Выиграть у нас получилось только у одной команды. Но зато мы были в Эрмитаже. Очень подробно нам рассказали о картине Рембрандта «Блудный сын». Мы видели самую большую в этом музее статую Зевса (фото внизу), множество чаш из малахита, чаши из Древнего Египта. А ещё нам показали настоящую раскрытую мумию фараона! Также мы побывали в аквапарке. Но из всех мероприятий больше всего мне понравилось посещение хоккейного матча. Мы с Аней болели за «СКА», и эта команда выиграла. Мне понравилось, как танцуют чирлидеры из группы поддержки. А ещё по трибунам ходили смешные ростовые куклы Карлсон и Лошадь. Мне очень хочется ещё разок побывать на хоккейном матче», – делится впечатлениями шестиклассница Анастасия Катасонова.

Для Ани Перфильевой (фото на стр. 1, Аня крайняя справа) эта поездка была особенной и потому, что именно в Питере она встретила свой 12-ый день рождения. Аня вспоминает: «Представляете, организаторы подарили мне большой торт в форме мяча. Мальчишки вызвались помочь донести его и уронили. Было так обидно, что от торта ничего не осталось. Хотя в турнире мы заняли 11 место, играть было интересно. Всё время у нас была разная форма, и если бы кроссовок не слетел с моей ноги, я бы обязательно забила гол. А так мяч полетел в сторону, а кроссовок в руки вратаря. Мне запомнилась экскурсия по Питеру. Мы проезжали различные каналы. Очень понравился Аничков мост с четырьмя статуями лошадей. Эрмитаж состоит из целого комплекса дворцов. Хорошо запомнилась поездка в аквапарк. В первый раз съезжать с горки было страшновато, но потом очень понравилось... А ещё там была джакузи».

Окончание на стр. 8

Окончание. Начало на стр. 7



Утром 12 декабря все разъехались по своим городам в надежде на новую встречу. Для медновских футболистов она станет реальностью в мае, так как команда получила приглашение на турнир, посвященный Дню Победы.

Анастасия Катасонова,
Анна Перфильева

ЯЗЫКОМ ПЛАКАТА

В прошлом году «Отрок» начал новую рубрику циклом «Профессия языком плаката». В этом выпуске рубрика будет продолжена новым циклом, но читатель увидит не столько плакаты, сколько странички из «настенной» мини-энциклопедии. Сегодня нас окружают новые предметы, каких вчера ещё не было, или же, наоборот, старые, знакомые предметы, о названиях которых мы порой не задумываемся. Как это правильно называется? Какова история слова, его значение? Каковы его синонимы? Как его употребить в речи?

Т. Волдохина, В. Солдатов
изостудия «Юный художник»
фотостудия «Кино-ОТРОК»



ГИРОСКУТЕР (муж. род)

• уличное электрическое транспортное средство в форме поперечной планки с двумя колёсами по бокам. Первые современные гироскутеры стали появляться после 2010 года.



Также можно сказать: гиросикл, мини-сегвей, смарт-сегвей (слова-синонимы)

Примеры употребления:

- Чем отличается гироскутер от сегвея?
- У гироскутера нет рулевого столба.

- Одной девочке купили на день рождения гироскутер за 15 тысяч.



1

ГИРОСКУТЕР (муж. род)



Разные факты:

- Использует электродвигатели, питаемые от аккумулятора, и ряд гироскопических датчиков для самобалансировки и поддержания горизонтального положения площадки для ног.
- Управление осуществляется перемещением массы тела из стороны в сторону. Например, для движения вперёд необходимо наклониться в соответствующем направлении, для торможения и движения назад - наоборот. Повороты осуществляются при помощи смещения массы тела в желаемую сторону.

Дополнительные устройства:

- информационный дисплей, пульт управления, Bluetooth, динамики для воспроизведения музыки, осветительные приборы.



2

Газета выпущена при поддержке АО «Диэлектрические кабельные системы» (г. Тверь).

Адрес редакции: 170521, ул. МСШИ, с. Медное Калининского района Тверской области

ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»

Тел./факс: (4822) 38-83-65 • vitalisoldatov@mail.ru • isakova.tanya1973@yandex.ru • www.msshi.ru

Главный редактор: Виталий Солдатов • Руководитель пресс-центра: Татьяна Исакова

Тираж: 500 экз. Отпечатано в типографии «Тверская Фабрика Печати» (г. Тверь)