



ОТРОК

Медиапроект
для интернатных
учреждений и социальных
приютов Тверского региона
(основан в 2003 г.)

№ 6 (54) 2017 г., октябрь



Собкор «Отрока» на новом месте – стр. 7



На связи Торжокская школа-интернат – стр. 5



2 семьи, 3 поколения в МСШИ – стр. 2-3



Стипендия в школе – это реально! – стр. 6, 3, 7-8



Каб любіць Беларусь нашу мілую – стр. 4

Стихограф

Сыро, холодно и хмуро,
На душе вдруг все уснуло.
Солнца не видать уж нам,
Спрятались мы по домам.

Весь сентябрь идут дожди,
Радости уже не жди.
Листья молча облетают,
Птицы стаи собирают.

Тут вдруг выглянуло солнце,
Мы опять бежим к оконцу –
И гурьбой на улицу,
На уборку, умницы!

Но опять дожди пошли,
Все домой тот час ушли.
Мы к окошку подойдём,
Осень хмурую найдём.

Ульяна Уразова, сент. 2016 г.

Педагог: М.А. Блинова

Несколько слов от знающих в жизни толк,
Необходимых для нас как воды глоток.
Кажется, просто набор из нескольких слов –
Он не изменит никак положение миров.
Но этот дикий информационный поток
Чудо для нас совершить наверно бы смог.
Ближнему ты своему в беде бы помог?

Ронья, 7 сент. 2017 г.

Педагог В.В. Солдатов

СЕДЬМОЙ РАЗГОВОР ПОКОЛЕНИЙ

Корреспонденты «Отрока» продолжают встречаться с бывшими выпускниками Медновской санаторной школы-интерната и задавать им вопросы будущих выпускников, нынешних девятиклассников. Сегодня гостями рубрики стала семья Кудрявцевых. Именно семья, так как все её члены были выпускниками этой школы-интерната.

Вероника Сулова: *Каким образом вы попали в Медновскую санаторную школу-интернат?*

О.А.: Мои родители были одними из первых сотрудников школы-интерната. Они начали в ней работать в 1963 году. Александр Иванович Сулеев – поваром, Валентина Ивановна – медсестрой¹ (на фото справа, в центре). Когда настало время мне идти в 1 класс, выбор школы был очевиден.

С.Г.: В 1980 году мои родители переехали в с. Медное. Устроились работать в школу-интернат, им предоставили квартиру. Мы с сестрой были приняты в эту школу: Алёна пошла в 1 класс, а я в 5-ый.

Н.С.: В этой школе работали мои бабушки и дедушки, учились и работали мои родители – другого выбора у меня не было.

Ульяна Уразова: *Как вы считаете, кто был вашим наставником? Кто из сотрудников школы-интерната остался у Вас в памяти?*

О.А.: Я помню всех сотрудников школы. Хочу отметить учителя рисования Т.А. Волдохину, её уроки всегда проходили интересно. Её супруг, учитель пения А.П. Волдохин, вел у нас ещё и фотокружок. Обучал, как правильно фотографировать, проявлять плёнку, печатать фотографии. Учитель труда Н.Н. Шкурченко учила нас готовить еду и шить на машинке.

С.Г.: Своим наставником я считаю учителя физкультуры В.Д. Ускова, который также вёл секцию классической борьбы – туда стремились попасть все мальчишки.



Справа Сергей Кудрявцев



Оля Сулеева: «Моя мама – медсестра»

Наставником считаю и учителя физики Н.П. Иванова – его любили все. Уроки Николая Павловича проходили на одном дыхании. Кабинет физики был оборудован его руками, по тем временам это был современнейший кабинет не только в школе, но и в области. Он видел будущее! Ещё тогда он рассказывал нам о 3D-фильмах и о видеосвязи, когда можно говорить и видеть собеседника одновременно.

Н.С.: Прошло не так много времени после окончания школы, поэтому я помню всех и не забываю.

Вячеслав Морозов: *Какие мероприятия или поездки запомнились вам с ваших школьных лет?*

О.А.: Мне запомнилось, как ездили с А.П. Волдохиным и ребятами из фотокружка в город Калинин (Тверь) на экскурсию в фотоателье, смотрели, как работают профессионалы.

Краткая справка

Эта семья много лет проживает в Медном на улице МСШИ. **Ольга Александровна Кудрявцева** (Сулеева) обучалась в Медновской школе-интернате с 1976 по 1984 год. По окончании 8 классов поступила в Калининское медицинское училище. С 1990 по 2002 работала в школе-интернате медсестрой, с 2003 по 2010 секретарём.

Сергей Геннадьевич Кудрявцев обучался здесь с 1980 по 1984 год. Профессию авиационного инженера-электрика получил в Даугавпилском высшем военном авиационном инженерном училище им. Яна Фабрициуса. В начале 90-х вёл в школе-интернате уроки физкультуры. Сейчас работает инженером в фирме «Прогресс» в г. Твери.

Их сын **Никита** обучался в Медновской санаторной школе-интернате с 2001 по 2010 год. После школы окончил Тверской промышленно-экономический колледж, получив специальность «техник-программист». В настоящее время служит по контракту в воздушно-космических войсках в г. Твери (Мигалово) и заочно учится на 3 курсе Тверского государственного технического университета по специальности «прикладная информатика».

¹ [Скурихина В.] Лицом к лицу: вечер встречи с детством // Отрок. – 2015. – № 8(38), октябрь. – С. 2-3.

С.Г.: У нас было много поездок на соревнования по классической борьбе в разные города нашей страны: Калинин, Зеленоград Московской области, Кириши Ленинградской области, Ставрополь, Тамбов...

Н.С.: Была поездка в Москву на Кремлёвскую ёлку, ездили в московский зоопарк. Часто бывали в Твери в Театре юного зрителя.

Мария Митина: *Какими видами спорта вы увлекались?*

О.А.: Спортом я не увлекалась.

С.Г.: Классической борьбой.

Н.С.: Футболом, теннисом.

Максим Митин: *Было ли у вас хобби в ваши школьные годы?*

О.А.: Фотография.

С.Г.: Спорт.

Н.С.: Компьютерные игры.

Суслова Вероника: *Кто помог вам с выбором профессии?*

О.А.: Конечно, мама! Она в школе проработала медсестрой с 1963 по 1996 год. Вела кружок санитарных постов, ездила с санпостовцами на районные соревнования, и ребята всегда занимали первые места.

С.Г.: Сам решил.

Н.С.: Решили на семейном совете.

Мария Митина: *Вспомните какую-нибудь смешную историю из вашей школьной жизни.*

О.А.: Когда мы учились в 5 классе, Сергей Кудрявцев сидел сзади меня. Так как раньше школа отапливалась углём, зимой в здании было очень холодно, и я ходила на занятия в валеночках. Однажды на уроке Сергей привязал меня за ноги к стулу, а я этого через валеночки даже не почувствовала. Когда я хотела встать, чтобы ответить на вопрос, то не смогла оторваться от стула. Учителю географии пришлось спасать меня из плена. В классе стоял хохот, а мне было совсем не смешно...

Ульяна Уразова: *Была ли у вас школьная любовь?*

О.А.: Конечно!

С.Г.: Не было, но нравилась моя будущая жена.

Н.С.: Нет.



Воспитатель Любовь Орлова с дочерью Викой, Ольга Кудрявцева с сыном Никитой. Выпускной 4-го класса, май 2005 г.

Вячеслав Морозов: *Хотели бы вы вернуться в свои школьные годы и почему?*

О.А.: Хотя прошлое и не вернуть, но хотелось бы вновь надеть школьную форму, завязать красный галстук, сесть за парту и ждать, когда зайдёт учитель и скажет: «Здравствуйте, дети!» – и начнёт урок...

С.Г.: Билетов на поезд «Детство» нет...

Н.С.: Нет.

Максим Митин: *Как вы считаете, изменилась ли школа-интернат с того времени, как вы окончили её?*

О.А.: Конечно, изменилась, так и должно быть. Новые спортивные площадки, новое оборудование для учебных и спортивных занятий, мебель в классах и спальнях – всё другое...

С.Г.: Конечно, изменилась – всё меняется.

Н.С.: Изменилась в лучшую сторону.

Ульяна Уразова

Окончание. Начало на стр. 6

покупали красивую китайскую штамповку, которая разваливалась даже до прибытия в школу-интернат. Бывало, теряли купюры в торговом зале, небрежно рассовывая их по карманам. В общем, и взрослые, и дети убедились в том, что подобная социализация крайне необходима.

В апреле 2004 года была учреждена памятная медаль. Вместе с именным свидетельством она вручается на итоговом мероприятии в конце учебного года. Медалисты должны отвечать следующим требованиям: присуждение стипендий любой номинации в каждой четверти учебного года; отсутствие годовых удовлетворительных оценок по дисциплинам школьной программы; примерная годовая оценка по поведению; достойный морально-эстетический облик. Каждый год обычно бывает 3 медалиста.

Благодаря реализации этого приоритетного проекта происходит развитие социально-культурной и социально-бытовой адаптации воспитанников; обучение воспитанников элементарным навыкам планирования бюджета, общению с денежными средствами, обращению с документацией, воспитание финансовой ответственности. Также укрепляется сотрудничество между воспитанниками и педагогами, улучшаются эмоционально-личные отношения между ними.

С 2003-2004 учебного года по 2016-2017 учебный год стипендия была присуждена 664 воспитанникам Медновской санаторной школы-интерната. Медалями за это время были награждены 35 девочек и мальчишек. Ежегодно заявления подают от 50 до 70 воспитанников. Проект необычайно популярен!

Татьяна Исакова,
Виталий Солдатов.

МОЛОДОСТЬ МОЯ – БЕЛОРУССИЯ

Летом трое ребят из Медновской санаторной школы-интерната Слава Морозов, Никита Осташкин и Ваня Новиков вместе с ребятами из Москвы и руководителем коллектива радиозлектроники Сергеем Кузнецовым побывали на отдыхе в лагере «Зарница» под Минском (Белоруссия). Всего в лагере отдыхало более 400 школьников.

«За годы обучения в школе-интернате мне удалось много где побывать во время летних каникул, – рассказывает Вячеслав. – Два лета подряд я был в Екатеринбурге в гостях у детской флотилии отряда «Каравелла»¹, в позапрошлом году все три летних месяца отдыхал на Черном море в санатории «Пионер»². В этом году мне посчастливилось провести целую смену в Белоруссии».

Лагерь «Зарница» расположен в сосновом бору. Он огромен и прекрасно оснащён: четыре отрядных корпуса, большие здания столовой и концертного зала, линейка для торжественных мероприятий, две волейбольные и баскетбольные площадки, три футбольных поля, плавательный бассейн. Благодаря натренированным футболистам Славе и Ивану их отряд занял 1 место по футболу в средней подгруппе.

Утро всегда начиналось с зарядки. Сначала пробежка два круга вокруг футбольного поля, затем лёгкие упражнения и тренировки на спортивных снарядах. Днём ребята купались в бассейне или в реке, участвовали в различных мероприятиях и спортивных соревнова-



Группа из России с руководителем С. Кузнецовым

ниях: в турнирах по футболу, пионерболу и шахматам, в военно-спортивной игре лазертаг, в театральных инсценировках, конкурсах и аттракционах. На мероприятиях в концертном зале белорусские ребята очень часто исполняли белорусские песни, преисполненные большой любви к своей Родине. После ужина, как правило, была дискотека.

В середине смены ребята съездили на экскурсию в город Минск, столицу Белоруссии. Побывали в центре города, в Белорусском государственном музее истории Великой Отечественной войны, на мемориале памяти погибшим в Афганистане и в знаменитой Национальной библиотеке Беларуси (см. фото на стр. 1).

Уезжать из гостеприимной братской страны не хотелось. Воспоминания о ней надолго останутся в памяти ребят. «У меня появилось много новых друзей, – говорит девятиклассник Слава Морозов. – Несмотря на то, что мы были в Белоруссии, здесь все говорили на русском языке и прекрасно к нам относились. Я не забуду день, когда мы наливали в бутылку воду и брызгали ею и детей, и вожатых – своеобразный День Нептуна... Хотелось бы вернуться туда на следующее лето, но, к сожалению, для меня это невозможно – впереди экзамены и поступление».

С.М. Кузнецов,
Вячеслав Морозов



¹ Иванова И. «Нам часто будет снится это лето...» // Отрок. – 2013. – № 2(23), октябрь. – С. 6

Безручко Т. «Если снится белый парусник мальчишкам...» // Отрок. – 2014. – № 3(27), август. – С. 4-5.

² Солдатов В. 21 век: самоуправление по-пионерски // Отрок. – 2015. – № 8(38), октябрь. – С. 7-8.



*Отшумело, отзвенело лето.
Солнце греет, но уже не зной.
Кажется, сейчас сама планета
В школьной форме – ранец за спиной.
(«Завтра утром», Леонид Сорока)*

1 сентября – Всемирный День знаний. Всемирный, потому что именно школа как один из главных социальных институтов, объединяющий детей в прошлом и взрослых в будущем, собирает в этот день практически всё население планеты.

1 сентября – наш общий праздник. Он дорог всем поколениям, потому что все когда-то были детьми. Для всех этот день является символом добрых начинаний, началом дороги в мир новых открытий. Праздник всегда остаётся незабываемым, радостным и в то же время очень волнительным. День знаний – первый осенний праздник, знаменующий собой начало учебного года.

Позади долгие летние каникулы, все успели хорошенько отдохнуть и получить заряд бодрости на целый учебный год. В 55-ый раз собрала Торжокская школа-интернат, что в поселке Зелёный, своих учеников на торжественную линейку, посвящённую Дню Знаний. Нарядные и весёлые, ребята радовались встрече друг с другом, с классными руководителями, любимыми воспитателями и учителями.

По традиции после Гимна России и поздравления директора школы-интерната А.А. Мищенко выступили будущие выпускники и обучающиеся младших

ДОЛГОЖДАННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК

классов. Со сцены звучали стихи, инсценировки, исполнялись лучшие вокальные и танцевальные номера. По итогам 2016-2017 учебного года были вручены грамоты (фото слева).

Еще одна красивая традиция школы-интерната – дарить учителям и воспитателям букеты из полевых цветов и открытки, сделанные своими руками. Ни один проведённый в школе праздник не похож на другой, ибо все педагоги – люди творческие. Организатор этого незабываемого дня, воспитатель Елена Валентиновна Третьякова, подготовила сценарий и танцы, в которых показали своё мастерство Настя Гуреева, Владислав Белкин, Яна Тимошенко, Даниил Гусаров, Карина Калинина, Вика Реброва, Артём Антонов и Рустам Рычагов.

Учителю пения Ирине Анатольевне Уткиной удалось раскрыть таланты Николая Фалечика, Саши Козлова, Илоны Рыбниковой, Татьяны Фёдоровой, Никиты Бойцова и тех ребят, кто проявил себя в танцах, – Даниила, Анастасии и Карины.



Девятиклассники под руководством воспитателей Александра Юрьевича и Лидии Владимировны Шулаевых красиво оформили актовый зал. Улыбка в этот день сияла на лице у каждого. Как и положено, линейка закончилась первым в этом учебном году школьным звонком.

Традиции придают школе тот особый, неповторимый колорит, который сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

*В добрый путь, ребята! В вечный поиск
Истины, добра и красоты,
Чтобы явью стали в вашей жизни
Самые заветные мечты.
(«Праздничное утро», И. Сафонов)*

*Л.В. Шулаева, Е.В. Третьякова,
И.А. Уткина, А.Ю. Шулаев*

ДВИЖЕНИЕ. СТАБИЛЬНОСТЬ

Стипендиальный проект «Движение. Стабильность» был запущен в Медновской санаторной школе-интернате в сентябре 2003 года. Идея и название принадлежали В.Д. Баяндину, в то время заместителю директора по техническому обслуживанию ЗАО «Центрон» (г. Тверь). Владимир Дмитриевич стал первым учредителем проекта¹. Кстати, именно этот человек в 2004 г. инициировал медиапроект «Газету «Отрок»». В 2010-ом В. Баяндин переехал в Санкт-Петербург и теперь из Северной столицы ревностно следит за всеми событиями школы-интерната, продолжая участвовать во многих новых начинаниях. Последние шесть лет гладкий ход проекта «Движение. Стабильность» обеспечивает Вячеслав Хренов (компания «Бастион», г. Тверь).

Главная цель проекта – это стимулирование учебно-воспитательного процесса, воспитание положительного отношения к учёбе, создание ситуации успеха.

Выдвинуть свою кандидатуру на соискание стипендии может любой воспитанник с 5 по 9 класс, не имеющий в четверти «двоек», и четвероклассники, успевающие на «4» и «5». Проект применим лишь к дисциплинам гуманитарного цикла: русскому языку, литературе, истории, иностранным языкам, изобразительному искусству, музыке, обществознанию, краеведению. В виде исключения этот список был дополнен черчением.

При соискании стипендии «Движение» указывается один предмет, по которому улучшилась четвертная оценка – пусть даже с «тройки» на «четвёрку». На стипендию «Стабильность» заявляются три предмета, по которым нет текущих «троек».

Выдвижение кандидатуры происходит путём самостоятельного заполнения воспитанником бланка заявления, в котором он также указывает учителя, воспитателя, классного руководителя или любого взрослого человека, который, по его мнению, помог ему в улучшении успеваемости. Таким образом дети с 10-летнего возраста учатся правильно заполнять формы – ведь по Положению, если ты допустил ошибку в оформлении заявления, твоя кандидатура может быть отклонена.

Также в соответствующей таблице заявления кандидат приводит список из 5 ценных призов, которые он планирует приобрести на стипендию в случае утверждения его кандидатуры и объясняет необходимость приобретения для себя данных товаров. Например:

9. На что я планирую потратить свою денежную стипендию в случае одобрения моей кандидатуры Стипендиальной комиссией:

№	Наименование вещи	Почему Вы считаете, что именно эта вещь Вам нужна?
1	Концертные билеты	подарок классу
2	Мультик	подарок воспитателю
3	Мультик	для себя
4	Фотоаппарат	чтобы хранить в нём фотографии.
5	Духи	чтобы хорошо пахнуть.

10. О себе также сообщают, что неудовлетворительных оценок по дисциплинам школьной программы и поведению не имеют. *н.г. или.о.*

Приём заявлений в Стипендиальную комиссию, состоящую из 7 педагогов и работников администрации школы-

интерната, начинается на последней неделе учебной четверти. Заседания комиссии проводятся во время каникул, а в 4 четверти за несколько дней до большого мероприятия «Итоги», знаменующего собой окончание учебного года. Члены комиссии рассматривают и обсуждают все поданные заявления. Ещё одна причина отклонения заявления – грубые нарушения дисциплины и режима за прошедший период.

На общешкольном собрании член Стипендиальной комиссии оглашает имена стипендиатов и вызывает их на сцену для вручения именного свидетельства. Вместе с именем стипендиата называется имя взрослого, которое указано в заявлении, и которому он таким образом выражает благодарность за достигнутые успехи.

Воспитанники, чьи кандидатуры были отклонены, могут в любое время ознакомиться с протоколом заседания комиссии, который ведётся по каждой кандидатуре. Общий протокол всегда вывешивается на доске объявлений. Но самое главное впереди!

В начале каждой четверти (а в 4 четверти на следующий день после гала-концерта «Итоги») все стипендиаты едут в г. Тверь. Организатор поездки разрабатывает оптимальный маршрут для осуществления желаемых покупок стипендиатами, проводит инструктаж. Стипендиат получает под расписку первую стипендию – 400-500 руб. наличными деньгами – и обязуется потратить её на приобретение товара в г. Твери. Он вправе распоряжаться этим товаром как своей собственностью. Также ему выдаётся под расписку вторая денежная стипендия – 100 руб. – для приобретения ценного приза взрослому, имя которого он указал в заявлении. Организатор поездки находится рядом со стипендиатами при посещении торговых точек, оказывает им помощь при выборе товара, проверке качества, покупке товара. Запрещается использовать стипендию для пополнения баланса мобильного телефона, для приобретения видеодисков, компьютерных игр, журналов, игровых карт, кипячильников, ножей, пиротехники, зажигалок, табачной и алкогольной продукции, продукции непристойного содержания.

Организатор поездки несёт ответственность за целевое и эффективное расходование Стипендиального фонда, оформляет финансовый отчёт и ведомость выдачи ценных подарков, в котором расписывается каждый стипендиат. Вся отчётная документация передаётся тверскому попечителю Проекта.

В первые годы администрация сама закупала стипендиатам ценные подарки в строгом соответствии с заявлениями. Но впоследствии было решено переключиться на поездки, хотя это и более хлопотно. Выяснилось, что почти ни у кого из ребят нет настоящего опыта покупки товара в магазине: дети не знают, как выбрать товар, как спросить про него у продавца, как примерить, как проверить качество. Следить за наличностью, планировать сей маленький бюджет, просчитывать в уме сдачу – всё это превращается в колоссальные испытания! Бывали случаи, когда дети

¹ Солдатов В. Наш спонсор // Отрок. – 2004. – № 3. – С. 4.

МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ

Дорогой читатель «Отрока»! Спешу поделиться с тобой своими первыми впечатлениями о самостоятельной жизни.

До 9 класса у меня не было определенности в выборе своей будущей профессии. Нельзя сказать, что я ничем не интересовалась, скорее наоборот. Считаю, что человеческие возможности безграничны. Но как выбрать именно «свою» специальность, то, чему ты готов посвятить всю свою жизнь? Как найти своё предназначение? Эти вопросы волновали меня достаточно долго. В конечном итоге мой выбор пал на профессию спасателя. Местом обучения был выбран Красногорский колледж, его Волоколамский филиал, расположенный в городе Волоколамске Московской области. Сам город был основан в 1135 году и является ровесником Твери. Название города происходит от древнерусского географического термина *волока*¹ и названия реки Ламы, на которой он располагается.

В колледже несколько специальностей: «Бухгалтерский учет», «Информационные системы», «Правоохранительная деятельность», «Пожарная безопасность» и «Защита в чрезвычайных ситуациях». В приоритете у меня стояла последняя специальность, но проходной бал, как и конкурс на место, там был выше, чем на «Пожарную безопасность».

МЧС, конечно, звучит гордо, но для достижения моей цели мне нужно было много и упорно работать – как над собой, так и над своей успеваемостью. 2016-2017 учебный год выдался весьма напряженным. В самом его конце шефы нашей школы, компания Cummins, предложили проект по поддержке выпускников нашей школы. Суть проекта заключалась в том, что через школу-интернат достойный выпускник будет получать помощь от шефов компании вплоть до получения высшего образования. Собственно, целью проекта является приобщение молодежи к высшему образованию. На Совете Школы-интер-

ната педагоги наряду с другими выпускниками прежних лет выдвинули и мою кандидатуру. Я была очень рада такому решению.

Точка невозврата была пройдена 12 июля. Именно в этот день я подала документы на две интересующие меня специальности: «Пожарная безопасность» и «Защита в чрезвычайных ситуациях». В итоге прошла на обе.

В конце лета сдала физические нормативы и была зачислена на факультет спасателей.

Обучение в колледже проходит на двух площадках, в политехникуме и в учебном центре. В колледже принято носить форму своих специальностей. Мне предоставили общежитие. Оно поделено на жилые сектора, квартиры. В каждой квартире проживает порядка 12-16 человек, в комнате по трое – четверо. Кухня и санузел одни на сектор. С соседями мне повезло.

Первые несколько дней после переезда в общежитие я особенно сильно скучала по родной школе. Часто вспоминала о людях, которые окружали меня в годы обучения в Медновской санаторной школе-интернате.

Важно отметить, что моя мечта не сбылась бы, если б не помощь преподавателей, поддержка воспитателей, консультации и юридическая помощь администрации. Отдельное спасибо хочется сказать директору школы-интерната Виталию Валерьевичу Солдатову за постоянную моральную поддержку, а также компании Cummins за поддержку финансовую.

Дарья Зайцева, выпускница 2017 года



ПУСТЬ ИЗ ИСКРЫ ВОЗГОРИТСЯ ПЛАМЯ

На протяжении многих лет компания «Камминз» (г. Химки Московской области) шефствует над Медновской санаторной школой-интернатом. Каждую четверть сотрудники компании посещают школу-интернат, оказывая ей посильную помощь по ремонту помещений и уборке сада. Но главная помощь заключается не в этом. Компания заинтересована в профессиональной ориентации старшеклассников. С этой целью она организовывала компьютерные курсы на базе интерната², проводила мастер-класс по созданию мозаики³. Ежегодно приглашает воспитанников школы-интерната к себе на производство, где для ребят проводится экскурсия⁴.

На празднике Последнего звонка представители компании вручают выпускникам памятные подарки. А в мае этого года «Камминз» выступил с инициативой поддержки одарённых выпускников и выпускников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Педагогический коллектив школы-интерната с радостью воспринял это известие, ибо постинтернатное сопровождение выпускников, находящихся в трудной жизненной ситуации, существовало давно, но возможности учреждения в этом отношении были весьма ограничены. По условию компании «Камминз», прежде всего, речь должна идти об одарённых юношах и девушках, которые планируют продолжить обучение в высших учебных заведениях. На Совете школы-интерната были утверждены четыре кандидатуры выпускников разных лет, их характеристики были направлены в «Камминз». На первом этапе всем ребятам были назначены ежеме-

¹ Волок – участок суши, обычно с перевалом, между двумя озёрами или реками, через который тащили суда – «волоком». Происходит от слова «волочить», т.е. «тащить».

² Солдатов В. Учимся IT у айтишников // Отрок. – 2016. – № 1(41), февраль. – С. 6-7.

³ Волдохина Т.А., Исакова Т.Б. Мозаика своими руками // Отрок. – 2017. – № 3(51), апрель. – С. 7-8.

⁴ Воронина А., Иванова К., Егорова Н.Е. Автомеханик Настя, автомеханик Ксюша // Отрок. – 2014. – № 5(29), ноябрь. – С. 8.

Начало на стр. 7.

сячные стипендии (от 5 до 15 тысяч рублей) в зависимости от их жизненной ситуации и от того, в каком городе они учатся.

Вот они, первые стипендиаты:



Вера Цветкова
(выпуск 2013 года)

В школу-интернат поступила в 2006 г. За время учёбы имела много достижений на региональном и всероссийском уровне, четыре раза награждалась путёвкой во Всероссийский детский центр «Орлёнок». В 2013 году была удостоена Молодёжной премии Президента Российской Федерации.

По окончании школы-интерната поступила в Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова на отделение живописи. Летом 2017 г., сдав сложные вступительные испытания, поступила в Московскую государственную художественно-промышленную академию им. С.Г. Строганова на престижный факультет дизайна (профиль «дизайн среды»).

Сергей Четвертных
(выпуск 2015 года)

В школу-интернат поступил в 2006 г. За время учёбы имел множество достижений на региональном и всероссийском уровне. В 2013 г. награждался путёвкой во Всероссийский детский центр «Орлёнок», в 2015 г. был удостоен Молодёжной премии Президента Российской Федерации. Окончил школу-интернат в 2015 г. со средним баллом аттестата 4,2.

Поступил в Тверской колледж им. А.Н. Коняева на специальность «Автоматизация технических процессов на производстве». Перешёл на 3 курс. Занимается в спортивных секциях футбола, баскетбола и волейбола. За время учёбы в колледже имеет следующие спортивные достижения: чемпион области по баскетболу 2015-2016 года, серебряный призер области по баскетболу 2016-2017 года, чемпион АСБ 2015-2016 года, бронзовый призер АСБ 2016-2017 года, серебряный призер области по мини-футболу 2016-2017 года, чемпион области по волейболу 2016-2017 года.

Сергей хорошо учится и планирует поступать в Тверской государственный технический университет.



Владимир Полшков
(выпуск 2016 года)

Поступил в 2013 году, окончил школу-интернат в 2016 году со средним баллом аттестата 4,3. Активно занимался в секциях футбола и волейбола, участвовал в художественной самодеятельности. В 2015 году за активное участие в жизни школы-интерната и достижения на

региональном и федеральном уровне был награжден путёвкой во Всероссийский детский центр «Орлёнок». В 2016 г. был удостоен Молодёжной премии Президента Российской Федерации.

Поступил в Егорьевский авиационный технический колледж им. В.А. Чкалова на специальность «Техник» (г. Егорьевск Московской области). У Владимира есть способности и желание получать высшее образование. Колледж, в котором учится Володя, является филиалом Московского государственного технического университета гражданской авиации, поэтому при условии хорошей учёбы у него есть возможность льготного поступления в данный вуз.

Дарья Зайцева
(выпуск 2017 года)

Поступила в школу-интернат в 2015 году. Активно занималась в секции футбола, в видеостудии «Кино-Отрок» и пресс-центре газеты «Отрок». На протяжении многих лет состоит в Национальной организации разведчиков-добровольцев (НОРД) «Русь». Её всегда интересовала тема спасения и выживания людей в чрезвычайных ситуациях, поэтому решила выбрать соответствующую специальность. Поступила в Волоколамский филиал Красногорского колледжа на специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Администрация школы-интерната берёт на себя обязанность регулярно отслеживать успехи и статус стипендиатов, предоставляя всю информацию учредителю проекта.

Дорогие ребята, впереди много великих дел, совместных свершений и радостных встреч. Учитесь, и всё у вас получится!

Т.Б. Исакова



Газета выпущена при поддержке АО «Диэлектрические кабельные системы» (г. Тверь).

Адрес редакции: 170521, ул. МСШИ, с. Медное Калининского района Тверской области

ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»

Тел./факс: (4822) 38-83-65 • vitalisoldatov@mail.ru • isakova.tanya1973@yandex.ru • www.msshi.ru

Главный редактор: Виталий Солдатов • Руководитель пресс-центра: Татьяна Исакова

Тираж: 500 экз. Отпечатано в типографии «Тверская Фабрика Печати» (г. Тверь)